

Комитет по делам спорта и физической культуры  
Министерства культуры и спорта Республики Казахстан

РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж  
олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор РСШИКОР  
имени Х.Мунайтпасова



М. Сапашев

09 2022 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине/модулю/производственному обучению  
и профессиональной практике

«Этнопедагогика»

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 01140500 – «Физическая культура и спорт»

(код и наименование)

Квалификация: 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту»

(код и наименование)

Форма обучения: дневная, на базе общего среднего образования

Общее количество часов: 48, кредитов: 2.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Кошкарбаева Ж.М.

(подпись)

Ф.И.О.

## Пояснительная записка

### Описание дисциплины/модуля

Программа модуля «Этнопедагогика» для специальности 01140500 «Физическая культура и спорт» составлена согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и в соответствии с типовой учебной программой по дисциплине «Этнопедагогика».

### Формируемая компетенция:

- формирование у студентов представлений об этнопедагогике как отдельной отрасли педагогики;
- развитие этнопедагогической культуры будущего педагога;
- формирование у студентов этнотолерантности и уважения к этнической культуре и представителям иных этнических групп.

### При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания:

студент должен уметь: используя народную мудрость, народное искусство, формировать в ребёнке культуру межэтнических отношений; научить ребенка этическим нормам поведения в среде с любой конфессиональной ориентацией; формировать в ребенке уважение к личности и уважение к труду; использовать знания народной медицины для профилактики и лечения сезонных заболеваний и спасения жизни человека в экстремальных ситуациях; ориентироваться на местности, используя народный календарь и народные приметы; формировать в ребёнке экологическую культуру.

### Пререквизиты:

«Педагогика», «История педагогики», «Методика воспитательной работы». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: история Казахстана, казахский (русский) язык, иностранный язык.

### Постреквизиты:

«Педагогическое мастерство», «Методика преподавания педагогики»), производственная практика. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Теория и методика воспитательной работы, Методика профессионального обучения (по специализации), Воспитательная работа в учреждениях профессионального образования, педагогическая практика, дипломная работа.

### Необходимые средства обучения, оборудование

Интернет-технологии информационного обеспечения образования. Использование сетевых ресурсов учебного заведения в учебном процессе. Образовательные порталы, библиотеки и другие информационные системы в открытом информационном пространстве. Средства навигации в Интернет. Информационный поиск и конфигурирование собственных ресурсов. Поисковые системы Интернет. Методика обучения предметной области с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий. Использование информационных технологий в преподавании общепрофессиональных и технических дисциплин. Учебно-информационные комплексы. Электронные учебники, мультимедийные учебные пособия, обучающие курсы, программные комплексы для проведения виртуальных

лабораторных работ. Создание Web-сайта средствами офисных технологий. Интернет-ресурсы в организации обучения и контроля знаний. Учебные курсы. Контрольные и лабораторные работы. Диалог со студентами через электронную почту и Интернет.

Контактная информация преподавателя (ей):

Кошкарбаева Ж.М.

тел.: 8 701 844 02 27

Ф.И.О.

e-mail: vip\_kzz@mail.ru

### Распределение часов по семестрам

Код и наименование модуля	Всего кредитов/ часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 2. Этнопедагогика	2/48	48					
<b>Итого на обучение по модулю</b>	<b>2/48</b>	<b>48</b>					

### Содержание рабочей учебной программы

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	ЛПЗ	Производственное обучение/ профессиональная практика		
1	<p>РО 2.1. Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место этнопедагогики в системе наук о человеке, ее становление и развитие, связь с другими науками; область этнопедагогических исследований;</li> <li>- развивающий и воспитательный потенциал традиционной педагогической культуры;</li> <li>- народное воспитание в наследии классиков педагогики.</li> </ul>	<p>КО 2.1.1. Приводят примеры и факты влияния народной педагогики на ваше собственное воспитание: назидания бабушки, внушения отца, советы матери, пожелания старших товарищей.</p> <p>Составляют схемы «Этнопедагогика» (основные понятия, цели, задачи).</p>	2	1	1	Комбинированное Лекция/практика	Разработка схемы и приведение примеров	
2	<p>РО 2.2. Имеют знания о генезисе этнопедагогических идей в истории развития человечества, историю происхождения и развития этнопедагогической мысли.</p>	<p>КО 2.2.1. Знают вопросы национального воспитания и этнопедагогики в трудах Ч.Валиханова, И.Алтынсарина, Абая Кунанбаева. Мысли о казахском народном воспитании русских и</p>	2	1	1	Комбинированное Лекция/практика	Знакомство с народным воспитанием в наследии классика педагогики Я.А. Коменского. Трактровка наследия И. Алтынсарина с научных позиций народной педагогики. Вклад Абая в	

		западноевропейских ученых.						более углублённое развитие казахской педагогики.
3	РО 2.3. Знают методы и средства воспитания в Этнопедагогике. Способны использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	КО 2.3.1. Способны реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Практическая работа Устный опрос Показ и обсуждение презентаций
4	РО 2.4. Владеют культурой мышления, способны к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Умеют анализировать национальные обычаи и традиции народов Республики Казахстан.	КО 2.4.1. Объясняют: - истоки народной педагогики; особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях; - нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Подготовить презентацию по народной традиции (по выбору). Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.
5	РО 2.5. Имеет суммарное представление о целях народного воспитания.	КО 2.5.1. Умеют приводить примеры по направлениям: - образ человека в историко-культурном развитии; - совершенный человек как цель народного воспитания; - идеал личности у разных народов;	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Подбор пословицы и поговорки о совершенном, идеальном человеке, проведите их анализ. Сбор материала для доклада на тему «Идеальный человек нашего времени».

		- пути и условия воспитания совершенного человека.						
6	РО 2.6. Знают, что такое влияние национально-психологических особенностей на восприятие и оценку воспитательных воздействий в многонациональном коллективе	КО 2.6.1. Умеют прогнозировать поведение людей разных национальностей с учетом их национально-психологических особенностей;	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	1. Проведение обзора определений фольклора в работах отечественных фольклористов, филологов, историков, философов. 2. Составление схем «Классификация жанров фольклора»: по структуре (поэтические, прозаические), по содержанию (лирические, героические, исторические). 3. Составление таблицы «Структура обрядов» (родины, крестины, рекрутский, похоронный). 4. Подбор несколько народных сказок и комментарии к их познавательным значениям.
7	РО 2.7. Владеют устойчивыми представлениями об организации и осуществлении воспитательной работы с учетом национально-психологических особенностей людей.	КО 2.7.1. Владеют следующими умениями и навыками: - пользоваться понятийным аппаратом этнопедагогики; - самостоятельно работать с научно-педагогической литературой; - вести дискуссию, отвечать на проблемные вопросы;	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	1. Проведение обзора определений фольклора в работах отечественных фольклористов, филологов, историков, философов. 2. Составление схем «Классификация жанров фольклора»: по структуре (поэтические, прозаические), по

	Используют средства и факторы народной педагогической практики.	- чётко и ёмко формулировать свои мысли; - осуществляют микроисследования и интерпретировать их результаты.						содержанию (лирические, героические, исторические). 3. Составление таблицы «Структура обрядов» (родины, крестины, рекрутский, похоронный). 4. Подбор несколько народных сказок и комментарии к их познавательным значениям.
8	РО 2.8. Расширяют представление о понятиях «семья», «родословная». 2. Формируется представление об образе жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции). 3. Умеют составлять простейшее генеалогическое древо своей родословной. 4. Обогащают словарный запас и используют при общении новые словами, народный фольклор (пословицы, поговорки, шутки-прибаутки).	КО 2.8.1. Знают средства и факторы народной педагогики и народные традиции в практике семейного воспитания.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в малых подгруппах,</li> <li>• Изготовление модели Родословного древа,</li> <li>• Пополнение картотеки пословиц, загадок и поговорок по теме.</li> </ul>
9	РО 2.9. Умеют представлять объективную картину роли и места стран тюркского мира на разных этапах мировой истории, интерпретировать различные	КО 2.9.1. Осуществляют самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Сбор материала по теме



	<p>историографические осмысления применительно к основным научным парадигмам, сложившимся в историографии;</p> <p>Научные труды древних тюрков . Концепции воспитания Баласагуни, Эбу-Насыр Аль-Фараби.</p>	<p>- формулировать проблемы и ставить задачи научного историографического исследования;</p>						
10	<p>РО 2.10. Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, источники, методы и задачи этнопедагогики;</li> <li>- природу этноса;</li> <li>- духовные истоки народной педагогики;.</li> </ul> <p>Духовно-нравственное воспитание в народной педагогике.</p>	<p>КО 2.10.1. Владеют следующими умениями и навыками: - пользоваться понятийным аппаратом этнопедагогики;</p> <p>- самостоятельно работать с научно-педагогической литературой;</p>	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	<p>Подобрать фольклорные произведения (сказки, эпос, легенды и т.д.), в которых бы прославлялись такие качества, как преданность Родине, любовь к народу, героизм.</p>
11	<p>РО 2.11. Умеют формулировать цели и задачи мероприятий, организовывать и проводить воспитательные мероприятия этнопедагогического и патриотического характера.</p>	<p>КО 2.11.1. Владеют следующими умениями и навыками составления плана работы, плана мероприятий в направлении гражданско-патриотического воспитания.</p>	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	<p>Методические рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.</p>
12	<p>РО 2.12. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять в собственной профессиональной деятельности и в практике межкультурного общения и взаимодействия</li> </ul>	<p>КО 2.12.1.</p> <p>Умеют: - оперировать этнопедагогическими понятиями;</p> <p>- выстраивать логику образовательно - воспитательного процесса;</p>	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	<p>Задание и методика выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить Концепцию этнокультурного воспитания.</li> </ul>

	<p>полученные знания по этнопедагогике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать этнопедагогическое знание с профессиональной практикой;</li> <li>- использовать народные традиции воспитательном процессе;</li> <li>- использовать прогрессивных элементов народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать образовательные, воспитательные и развивающие цели;</li> <li>- анализировать современные этнопедагогические концепции;</li> <li>- выбирать методы и средства воспитания и обучения из народной педагогики.</li> </ul>						<p>Методические рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.</p>
13	<p>РО 2.13. Способны к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности. (Нравственное и духовное воспитание в народной педагогике).</p>	<p>КО 2.13.1. Знают: - историю народов, их расселения и этнографию РК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфессиональную их принадлежность или ориентацию;</li> <li>- этические нормы христианства, ислама, буддизма, иудаизма, конфуцианства, зороастризма как верований, распространённых в РК;</li> <li>- истоки народной педагогики; особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и</li> </ul>	2	1	1		<p>Комбинированное Лекция/практика</p>	<p>Подобрать фольклорные произведения (сказки, эпос, легенды и т.д.), в которых бы прославлялись такие качества, как преданность Родине, любовь к народу, героизм.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.</p>

		живущих в различных условиях; - нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики.						
14	РО 2.14. Знают основные элементы этнопедагогического образования будущих учителей. Способны использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	КО 2.14.1. Готовы применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники.
15	РО 2.15. Знают современное функционирование этнопедагогики. Способны применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.	КО 2.15.1. Способны применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Подготовить устное общение на тему: «Общечеловеческие основы этнопедагогики». Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.

16	<p>РО 2.16. Анализируют роль семьи в воспитании подрастающего поколения. Народный идеал семьи. Умеют строить учебно-воспитательный процесс на основе преемственной связи с прогрессивными народными традициями.</p>	<p>КО 2.16.1. Готовы применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p>	2	1	1		<p>Комбинированное Лекция/практика</p>	<p>Вопросы для обсуждения: - образ человека в историко-культурном развитии. - совершенный человек как цель народного воспитания. - идеал личности у разных народов. - пути и условия воспитания совершенного человека. Обязательное домашние задания для всех: 1. Подберите пословицы и поговорки о совершенном, идеальном человеке, проведите их анализ. 2. Соберите материал для доклада на тему «Идеальный человек нашего времени».</p>
17	<p>РО 2.17. Способны понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. Знают цели эстетического воспитания в народной педагогике.</p>	<p>КО 2.17.1. Используют этнопедагогические идеи в изобразительном искусстве. Знают методы воспитания эстетического чувства у детей, участие в нем родителей.</p>	2	1	1		<p>Комбинированное Лекция/практика</p>	<p>Рассказать об одном из народных ремёсел (по выбору). Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.</p>
18	<p>РО 2.18. Имеют навыки в применении воспитательных приемов</p>	<p>КО 2.18.1. Умеют проводить воспитательные</p>	2	1	1		<p>Комбинированное Лекция/практика</p>	<p>Методические рекомендации по выполнению задания:</p>

	для разрешения проблемы компромиссным путем. Умеют выбирать и применять методы работы в трудовом воспитании.	мероприятия с учащимися с использованием народных традиций и обычаев.						Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.
19	РО 2.19. Компетентны в оценке наиболее важных сторон культуры формирующих личность и общество.	КО 2.19.1. Знают методы работы в эстетическом воспитании. В соответствии с нормами этикета строить коммуникации в группе.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Рассказать об одном из народных ремесел (по выбору). Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.
20	РО 2.20. Умеют использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования Интеграция понятий этнопедагогики.	КО 2.20.1. Используют в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Изучить содержание лекции. Использование терминов в педагогических ситуациях.
21	РО 2.21. Умеют применять исследования казахстанских педагогов об	КО 2.21.1. Используют диагностические методики	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Изучить содержание лекции. Использование

	этнопедагогике в учебно-воспитательной работе. Национальные педагогические идеи 15-19 веков.	на выявление особенностей развития личности учащегося.						терминов в педагогических ситуациях.
22	РО 2.22. Знают роль народной педагогики в воспитании детей. Знают исследования А. Кунанбаева, Ч. Валиханова, Ы. Алтинсарина о народной педагогике.	КО 2.22.1. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Составить глоссарий по теме. Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе
23	РО 2.23. Знают и используют этнопедагогические идеи А. Байтурсынова. Поликультурное воспитание в условиях многоэтнического Казахстана	КО 2.23.1. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Составить глоссарий по теме. Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.
24	РО 2.24. Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям. Знает концепт этнокультурного	КО 2.24.1. Способны использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы. Студенту необходимо выполнить анализ литературы, изучить

	<p>образования Республики Казахстан, концепция этнопедагогического образования молодежи. Современные программы Республики Казахстан по народной педагогике. Цели, задачи и особенности программ «Атамекен», «Елім-ай» и др.</p>	<p>обработки информации, теоретического и экспериментального исследования</p>						<p>этнопедагогический фольклор, подготовить ответы на вопросы и задания в письменной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими возможностями воспитания располагала народная игра и игрушка?</li> <li>2. Какие навыки приобретал ребенок, соприкасаясь с народным бытовым искусством?</li> <li>3. Что давало ребенку участие в праздниках и наблюдение за ними? Опишите местный праздник.</li> <li>4. Разработать игровой практикум, включающий игры народов Казахстана.</li> <li>5. Собрать копилку национальной игры: на улице, в помещении, групповой и индивидуальной, обрядовой и повседневной.</li> <li>6. Проиллюстрируйте своими примерами основные положения таблицы.</li> </ol>
	<b>Итого по модулю</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
	<b>Итого кредитов/часов</b>		<b>2/48</b>					