Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің
Спорт және дене шынықтыру істері комитеті

«Қажымұқан Мұңайтпасов атындағы олимпиада резервінің республикалық мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» РММ

БЕКІТЕМІН
Қ.Мұңайтпасов атындағы
ОРРММИК директоры
____________ М. Сапашев
20 22 ж. « 5 » 09

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Этнопедагогика»
(модуль немесе пән атауы)
Мамандық: 01140500 – «Дене тәрбиесі және спорт»
(коды және атауы)
Білктілік: 4S01140503 «Спорт жаттықтырушысы-оқытушы»
(коды және атауы)
Оқыту нысаны: күндізгі, жалпы орта білім базасында
Жалпы сағат саны: 48, кредиттер: 2.

Әзірлеуші: ____________ Канапияева Э.А
(қолы) Т.А.Ә.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы Пән бойынша модульдік оқу жұмыс бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекетік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша әзірленген. 01140500 «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша 4S01140503 – «Спорт бойынша жаттықтырушы-педагог» біліктілігі бойынша және оқу нәтижелеріне бағытталған.
Қалыптастырыллған құзыреттертіліктер Пәннің мақсаты**:** болашақ мамандардың этнопедагогикалық мәдениетінің қалыптасуына, студенттердің заманауи этникалық педагогиканың теориялық негіздерін, ұғымдық - терминологиялық аппаратын меңгеруіне және кәсіби шығармашылық міндеттерін атқаруға даярлығын қалыптастыру. Пәннің міндеттері**:** - өз халқының салт-дәстүрлеріне, дініне, тарихына, мәдениетіне, тіліне деген құндылық қатынастарын қалыптастыру; - өз халқының басынан өткен тарихи-батырлық оқиғаларға эмоционалдық тұрғыдан әсерленушілік қабілеттерін қалыптастыру; - халық шығармашылығы арқылы (декоративті-қолданбалы, музыкалық, поэтикалық) шығармашылыққа баулу; - әртүрлі ұлт өкілдерінен құралған студенттердің этномәдени тілектерін қанағаттандыру үшін жағдайлар туғызу; - әртүрлі кезеңдер мен әр түрлі халықтардың рухани құндылықтарын тану негізінде студенттер бойында патриотизм сезімі мен ұлтаралық қатынастар мәдениетін қалыптастыру. *Құзыреттер*і (оқытудың нәтижелері): курстың барысында студенттер адам туралы ғылымдар жүйесіндегі этнопедагогиканың орны тура Жалпы құзыреттер**:** - *құралдық:* синтез бен талдау қабілеті, жоспарлау, ұйымдастыру, ұжымда жұмыс жасай білу, коммуникативтік дағдыларды меңгеру, шешім қабылдау; - *тұлғааралық:*жауапкершілік ұстанымдар мен этикалық құндылықтарды ұстана білу,коммуникативті құзыреттілік, сыйластық пен толеранттылық көрсету, әлеуметтік-мәдени диалогқа дайындық. - *жүйелік:* педагогикалық мәдениет, қарым-қатынас технологияларын меңгеру,уақытты бағалай білу; алған білімді қолдана білу; жаңа жағдайға бейімделе білу; *пәндік құзырет:* этнопедагогиканың өзекті мәселелерін, дамуы мен тарихын білу, этнопедагогика білімнің интегративтік аумағы ретінде мәні мен тұжырымдамасын білу, ұғымдық-терминологиялық аппаратын меңгеру, тәрбие тәжірибесінде халық білімдерін қолдану және мәнін негіздеу.
Пререквизиттер Этнопедагогика пәніне дайындығы өз халқының салт-дәстүрлерін, тарихын, мәдениетін білу «Педагогика», «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі», «Психология және адам дамуы»
Постреквизиттер

Пәнді меңгеру кезінде алған білім, икемділік келесі пәндерді игеру үшін қажет. «Этнопсихология», «Әлеуметтану», «Мәдениеттану».	
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар**:** 1.Интерактивті тақта, мултимедиялық проектор 2.Дербес компьютер, ноутбук, смартфон 3.Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар 4. Сандық білім беру ресурстары	
Педагогтің байланыс құралдары:	
Канапияева Эльмира Абпасовна Т.А.Ә.	87078082494 kanapiaevaelmira@gmail.com

Семестрлер бойынша сағаттарды бөлу

Модуль коды және атауы	Модуль бойынша барлық кредит/ сағат саны	Соның ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
КМ 2. Этнопедагогика	2/48	48					
Пән модуль бойынша оқытуға берілген жалпы кредит/сағат саны	2/48	48					

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшем шарттары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Тәжірибелік-зертханалық	Өндірістік оқыту/кәсіптік практика		
	І бөлім Қазақ этнопедагогикасы, оның теориясы және ғылыми-әдіснамалық негіздері		18	10	8			
1	ОН 2.1 Қазақ этнопедагогикасы, оның теориясы және ғылыми-әдіснамалық негізін меңгереді	БӨ 2.1.1. Қазақ этнопедагогикасының пәні, зерттеу әдістері, басқа ғылымдармен байланысын білу	2	2			Жаңа сабақ	Этнопедагогиканың басқа ғылымдар мен байланысын сызба түрінде көрсету
2	ОН 2.1. Этнопедагогиканың әдіснамалық негізі. Этнопедагогиканың «методологиясы» , «әдістері» түсінігін анықтайды	БӨ 2.1.2 Этнопедагогиканың әдіснамалық негізін түсіну	2	2			Аралас сабақ	Тапсырма орындау: Педагогиканың әдіснамасы мен этнопедагогиканың әдіснамасының арақатынасын айқындаңыз.
		БӨ 2.1.3 Этнопедагогиканың әдіснамалық негізін талдайды	2		2		Семинар	Бақылау сұрақтары
3	ОН 2.1 Этнопедагогикалық ойлардың пайда болуы , қалыптасу тарихымен танысады Халықтың педагогикасының және этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын салыстыруды: -этнопедагогиканың негізгі әдістерін анықтауды;	БӨ 2.1.4. Ежелгі түріктердің ғылыми еңбектері. Ж.Баласағұн, Әбу-Насыр әл-Фараби, Қожа Ахмет Яссауидің тәлім-тәрбиелік тұжырымдамасын білу	2	2			Жаңа сабақ	Қазақстандық этнопедагогикалық ойлардың даму кезеңдерін кестеге толтырыңыз.
		БӨ 2.1.5 XV-XIX ғасырдағы ұлттық	2	2			Аралас сабақ	тест

	- қазақ этнопедагогикасының және педагогиканың ұқсастықтарын табуды меңгереді	педагогикалық ойшылдарды анықтайды						
		БӨ 2.1.6 Ш. Уәлиханов , Ы. Алтынсарин, А. Құнанбаевтың халық педагогикасына қосқан үлестарін білу	2		2		Аралас сабақ	«Өлді деуге болама айтыңдаршы ...» эссе жазу
		БӨ 2.1.7 Байтұрсынов, М. Жұмабеав, Ж. Аймауытов ұлттық тәрбие жөніндегі зерттеулерінің құндылықтарын анық тау	2		2		Аралас сабақ	«Қазақ ағартушыларының этнопедагогикалық тағылымдары» тақырыбына мультимедиялық көрсетілім
		БӨ 2.1.8 Шетел педагогикасындағы халықтық педагогика мәселелерін салыстыру	2	2			Аралас сабақ	тест
		БӨ 2.1.9 1991 жылдан бастап қазақстандық ғалымдардың этнопедагогика мәселелерін зерттеушілерді білу	2		2		Семинар сабақ	Бақылау сұрақтары
	II бөлім Халықтық педагогикадағы тәрбиенің түрлері (24 сағат)		24	14	10			
4	ОН 2.2 Білім алушыларды қазақ халық педагогикадағы тәрбие ерекшеліктері жайлы білімдерін тереңдету. Білім алушыларға бала тәрбиесіне байланысты салт - дәстүрлердің тәрбиелік мәнін, мағнасын ашып түсіндіру, теориялық білімдерін күнделікті	БӨ 2.2.1 Қыз бала мен ер бала тәрбиесінің ерекшеліктерін ажырату	2	2			Аралас сабақ	Презентация әзірлеу
		БӨ 2.2.2 Тәрбие мақсаты мен міндеттерін білу Жетілген адамның ұлттық сипатын анықтау	2		2		Семинар сабақ	Бақылау сұрақтары

	өмірде , тұрмыста қолдана алуға баулу	БӨ 2.2.3 Құрсақ және бесік тәрбиесінің ерекшеліктерін меңгереді құрсақ және бесік тәрбиесінің ерекшеліктерін өмірмен байланыстырады	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
5	ОН 2.2. Халық педагогикасындағы еңбек тәрбиесі туралы білімдерін қалыптастыру еңбекке сүйіспеншілікке баулу, еңбек мәдениетіне тәрбиелеу	БӨ 2.2.4 Халық педагогикасындағы дене тәрбиесінің маңызын түсіну	2		2		Семинар	Бақылау сұрақтары
		БӨ 2.2.5.Отбасы жағдайындағы өзіне өзі қызмет ету және қызмет көрсету еңбектерін талдау	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
6	ОН 2.2. Халық түсінігіндегі әдемілік заңдары Халықтық педагогикадағы сұлулық – сымбат тәрбиесінің мақсаты, мәні, мен бағыттарымен танысалы. Халықтың көркемөнер шығармашылығының терең мазмұнды аса көрнекті туындыларымен танысады. Халықтың эстетикалық тәрбиесінің заңдылықтарды, негізгі ұғымдары туралы білімдерді жүйелеуді: -адамгершілік құндылықтарға негізделген рухани құндылықтар және шамаларды қолдануды; -халықтың педагогикасының әдістерін және құралдарын қолдануға	БӨ 2.2.6.Халық педагогикасындағы сұлулық-сымбат (эстетикалық) тәрбиесінің ұлттық өнердегі орнын анықтау	2		2		семинар	Бақылау сұрақтары
		БӨ 2.2.7. Халықтың саз өнерінің тағылымы. Ән, терме, айтыс өнерінің маңызын білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар.
		БӨ 2.2.8. Халық педагогикасындағы ақыл-ойы тәрбиесінің міндетерін анықтау.	2	2			Аралас сабақ	. Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 2.2.9 Халық педагогикасындағы адамгершілік - имандылық тәрбиелеу жолдарын білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 2.2.10. Халықтық педагогикадағы елжандылық тәрбиесінің маңызын анықтау	2		2		Семинар	Бақылау сұрақтары

		БӨ 2.2.11. Халық педагогикасындағы экологиялық тәрбиенің міндеттерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар.
		БӨ 2.2 12. Отбасының ұрпақты тәрбиелеуде халықтық педагогикада алатын орнын анықтау	2		2		Семинар	Бақылау сұрақтары
	III бөлім Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы		6	4	2			
7	ОН 2.3. Ұлттық құндылықтарды ескере отырып, болашақ мұғалімдерге этнопедагогикалық білім беру арқылы оларды оқушыларға ұлттық тәрбие беруге даярлау	БӨ 2.3.1. Болашақ оқытушылардың этнопедагогикалық бөлімінің негізгі элементтерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 2.3.2. Ұлттық салт – дәстүрлерінің жаңарған түрлері, жаңа заман туғызған салт-дәстүрлерінің тәлімдік мәнін анықтау	2	2			Аралас сабақ	Презентация әзірлеу
		БӨ.2.3.3. Болашақ оқытушылардың этнопедагогикалық білім деңгейін талдау	2		2		Семинар	Жетілген тұлға бейнесінің моделін құрастырыңыз
	Модуль бойынша барлық сағат саны		**48**	**28**	**20**			
	Модуль бойынша барлық кредит/сағат		**2/48**					