

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің
Спорт және дене шынықтыру істері комитеті

«Қажымұқан Мұңайтпасов атындағы олимпиада резервінің республикалық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» РММ

БЕКІТЕМІН

К. Мұңайтпасов атындағы
ОРРММИК директоры



М. Сапашев

20 22 ж. « 5 » 09

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Спорт психологиясы»

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 01140500 – «Дене тәрбиесі және спорт»

(коды және атауы)

Білктілік: 4S01140503 «Спорт жаттықтырушысы-оқытушы»

(коды және атауы)

Оқыту нысаны: күндізгі, жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 96, кредиттер: 4.

Әзірлеуші:  Зікірияева Г.Ж.

(қолы)

Т.А.Ә.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы

«Спорт психологиясы» пәні бойынша модульдік оқу жұмыс бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша әзірленген. 01140500 «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша 4S01140503 «Спорт бойынша жаттықтырушы-педагог» біліктілігі бойынша және оқу нәтижелеріне бағытталған. Модуль сипаттамасы, модуль бойынша спорт психологиясы: студенттерге психология туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, дене шынықтыру мен спорт дамуының психологиялық заңдылықтарын терең түсіндіру.

Қалыптастырылатын құзыреттер:

- тұлғаның дене шынықтыру мен спорт саласындағы іс-әрекетінің тиімділігін анықтайтын психологиялық құбылыстарды талдау іскерлігі мен дағдыларын меңгеру;
- болашақ дене шынықтыру оқытушысы мен жаттықтырушының профессионалдық қалыптасуы үшін қажетті өзіндіктану, өзіндікталдау және өзіндік жетілу дағдыларын меңгеру;
- лабораториялық-тәжірибелік сабақтардың барысында психологиялық процесстерді, психомоторлы қасиеттерді, психологиялық күйлерді зерттеудің психодиагностикалық әдістерін тәжірибеде қолдану іскерліктері мен дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Психология және адам дамуы. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы

Постреквизиттер

«Спорт теориясы», «Спорт түрлері бойынша мамандандырылу», «Дене шынықтыру мен спорт педагогикасы», «Спорт физиологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт теориясы және әдістемесі», «Дене шынықтыру және спорт менеджменті».

Қажетті оқу құралдары, жабдықтар.

1. Интерактивті тақта мультимедиялық проектор
2. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон.
3. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар.
4. Сандық білім беру ресурстары.

Педагогтің байланыс құралдары:

Зікірияева Гүлнәр Жарболқызы
Т.А.Ә.

Тел: 87021222266
zgulnar16@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Модуль коды және атауы	Модуль бойынша барлық кредит/сағат саны	Соның ішінде					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
КМ 2. Спорт психологиясы	4/96	48	12	12	24		
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны:	4/96	48	12	12	24		

Оқу жұмыс бағдарламаларының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемдері	Барлық сағат	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Тәжірбиелік	Өндірістік оқыту/кәсіптік практика		
1	ОН 2.1 Жалпы психологияға кіріспе жасалып меңгерілді. Психикалық процестер, психикалық қалып пен жеке адамның психологиялық қасиеттерін суреттеді. Нерв жүйесі құрылымы туралы мәлімет қолданылды. Практикалық жұмыстар жасалып жаңартылады. Адамның танымдық қызметіндегі түйсіктің маңызы туралы мәлімет алады.	БӨ 2.1.1 Психология пәнінің әдістерін білу	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.2 Зерттеу әдістерін білу	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.3 Ми және психиканы ажырату	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.4 Психика мен сананың дамуын үйрену	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.5 Зейінді күшейту жолдарын білу	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.6 Балалардың зейінінің дамыту	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.7 Түйсіктің дамуына әсер ету	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.8 Балалардың түйсігін дамыту	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.9 Қабылдау тәсілдерін түсіну	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест

	Балалардың қабылдауын және байқампаздығын дамыту бойынша практикалық жұмыстар жасалып толық меңгереді.	БӨ 2.1.10 Балалардың қабылдауын дамыту, мысалдар келтіру.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.11 Естің жеке тұлғалық ерекшеліктерін сипаттау.	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.12 Балалардың есін дамыту, мысалдар келтіру.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.13 Ойлау мен сөйлеудің физиологиялық негіздерін сипаттау.	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.14 Балалардың ойлауын дамыту, мысалдар келтіру.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.15 Қиялдың физиологиялық негіздерін сипаттау.	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.1.16 Балалардың қиялын дамыту, мысалдар келтіру.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
2	ОН 2.2 Жас ерекшілік психологиясын меңгереді. Балалық шақтың психологиялық дамуындағы жалпы заңдылықтарын анықтайды, суреттейді. Кіші мектеп жасындағы оқушының қатарластарымен қарым-қатынас	БӨ 2.2.1 Жас ерекшелік психологиясын білу.	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.2.2 Кіші мектеп жасындағылардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау.	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.2.3 Жеткіншек жасындағылардың психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.2.4 Жоғары мектеп жасындағылардың	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест

	ерекшеліктерін анықтау бойынша тәжірибие өткізіп меңгереді, жаңартады.	психологиялық ерекшеліктерін анықтау.						
		БӨ 2.2.5 Жоғары мектеп жасындағылардың танымдық процестерін зерттеу, сипаттау.	4	2	2		Аралас	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.2.6 Жеткіншектердің танымдық үрдістерін зерттеу, сипаттау.	4	2	2		Аралас	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
II семестр								
3	ОН 2.3 Спортты оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық негіздерін меңгереді.	БӨ 2.3.1 Педагогикалық психология пәні бойынша міндеттерін білу	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.3.2 Қозғалыс әрекетін оқыту психологиясының негіздерінің мақсатын сипаттау.	4	2	2		Аралас	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.3.3 Спорттағы тәрбие психологиясының негіздерін білу.	4	2	2		Аралас	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.3.4 Мұғалім жаттықтырушы психологиясын білу.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
III семестр								
4	ОН 2.4 Бақылау, эксперименттік (лабораториялық, табиғи) сөздік көрсеткіштерді жинақтау және талдау жасау	БӨ 2.4.1 Дене тәрбиесі және спорт психологиясы пәні бойынша міндеттерін анықтау, қолдану.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.4.2 Жеке адам туралы жалпы түсінік қалыптастыру.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест

	арқылы білімдерін жаңартады.	БӨ 2.4.3 Дене тәрбиесі және спорттағы іс-әрекеттің психологиялық сипаттамасын жасау.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.4.4 Дене тәрбиесі және спорттағы спорт командасы мен ұжымның психологиясынның мақсатын анықтау, сипаттау.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.4.5 Дене және тактикалық даярлықтың психологиялық негіздерін білу, қолдану.	4	2	2		Аралас	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		ІҮ семестр						
5.	ОН 2.5 Темпераментінің типтері: холерик, сангвиник флегматик, меланхолик туралы мәліметтерін суреттейді. Адамның ерік сапалары: мақсаткерлік, өз беттілік, шешімділік, табандылық, ұстамдылық, тәртіптілік бойынша жұмыс	БӨ 2.5.1 Темперамент. Жаттықтырушының бала темпераментімен санасуын қолдану, мысалдар келтіру.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.5.2 Оқытушы, жаттықтырушының жаттығушымен қатынасы және басқару стилін білу.	4	2	2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.5.3 Жаттықтырушының бала қабілетімен санасуын сипаттау.	4	2	2		Аралас	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
		БӨ 2.5.4 Жаттықтырушы мен жаттығушының эмоциональдық-еріктік жағдайын сипаттау.	4	2	2		Аралас	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест

жасайды, жаңартады.	БӨ 2.5.5 Сезім мен тұлғаның дамуына мысалдар келтіру.	4	2	2		Аралас	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
	БӨ 2.5.6 Ерікті тәрбиелеудің психологиялық негіздерін білу	2	2			Лекция	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
	БӨ 2.5.7 Адамның ерік сапарларын сипаттау.	2		2		Практика	Тақырып бойынша дидактикалық материалдар, тест
	Бақылау жұмысы	2		2		Практика	Тест тапсырмалары
Модуль бойынша барлық сағат саны		96	40	56			
Модуль бойынша барлық кредит/сағат		4/96					