

Комитет по делам спорта и физической культуры
Министерства культуры и спорта Республики Казахстан

РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж
олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РСШИКОР
имени Х.Мунайтпасова



М. Сапашев

« 09 » 2022 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине/модулю/производственному обучению
и профессиональной практике

«Профессиональный русский язык»

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 01140500 «Физическая культура и спорт»

(код и наименование)

Квалификация: 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту»

(код и наименование)

Форма обучения – дневная, на базе общего среднего образования

Общее количество часов – 60, кредитов: 2,5.

Разработчик: т. Чиркова Чиркова Т.Н.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля:

Модульная рабочая программа по дисциплине «Профессиональный русский язык» разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт» для квалификации 4S01140503 – «Тренер-преподаватель по спорту» и ориентирована на результат обучения.

Цель дисциплины – формировать знания, умения и навыки по английскому языку, вооружить учащихся знанием на уроках английского языка, приобрести теоретические знания и овладеть практическими умениями, обеспечивающие интеллектуальное, физическое, этическое, эстетическое, развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям жизни, развитие навыков речи, высказывание по теме, о себе и о своих товарищах, развитие умения вести беседу «работа в парах», умения читать, усвоения новых слов и прочитанного, стимулирования мыслительной деятельности студентов, обучения письма, усвоения грамматического материала углубленному подходу к иностранному языку, нравственного и этического воспитания. Направлена на формирование у учащихся знаний и изучения предмета английского языка, необходимых умений и навыков практического пользования профессиональным иностранным языком.

Ознакомление учащимися истории, этнического прошлого народа и бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям Казахстана; ознакомление с приемами и методами обучения; формирование умения планировать свою работу, осуществлять самоконтроль на уроках профессионального иностранного языка; овладение основами культуры изучаемого языка, умением организовывать работу в коллективе и разнообразную работу детей в школе; осуществлять межпредметную связь в процессе обучения.

Для реализации учебной программы по дисциплине «Профессиональный русский язык» рекомендуются следующие формы организации обучения: лекции, слайд-лекции, лекции с использованием мультимедийных материалов, практические занятия, экскурсии, межпредметные интеграционные уроки, смотр знаний, умений и навыков, уроки-праздники.

С учетом особенностей и сложности содержания учебного материала рекомендованы следующие методы обучения: беседы, проблемные дискуссии, ролевые и деловые игры, тестирование, презентация материала, работа в микрогруппах.

Формы организации познавательной деятельности носят рекомендательный характер. Количество часов на изучение разделов может быть изменено при сохранении минимума содержания.

Формируемая компетенция

Применять методы, формы, приемы, средства обучения физической культуре.

Знания, полученные на курсе, используются при изучении следующих дисциплин: педагогика, психология, история, этнопедагогика, литература, родной язык, физкультура, музыка, познание мира, ритмика, культурология, новые педагогические технологии.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по русскому языку (школьный курс).

Изучаемый курс базируется на знаниях следующих дисциплин: литература, родной язык, история, физическая культура.

Постреквизиты

Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения компьютерных дисциплин на русском языке (профессиональный русский), что будет способствовать формированию научного мышления и приобретению специальных профессиональных навыков.

Необходимые средства обучения, оборудование:

Учебная и специальная литература по дисциплине, видео-учебные материалы, учебно-электронные издания, графические средства обучения, дистанционная образовательная платформа EduPage, компьютерные программы, программа видеоконференции, интерактивная доска, персональный компьютер, видеопроектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Чиркова Татьяна Николаевна
Ф.И.О.

тел.: 8 701 520 80 05

e-mail: basyleva01@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Код и наименование модуля	Всего кредитов/ часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ 4. Профессиональный русский язык	2,5/60	24	12	24			
Итого на обучение по модулю	2,5/60	24	12	24			

Содержание рабочей учебной программы

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение/ профессиональная практика		
1 семестр.								
1.	РО 4.1. Проявлять способность к обучению и самообучению - готовиться к непрерывному самобразованию и модернизации профессиональной квалификации.	КО 4.1.1. Знает ключевые понятия и термины, грамотно строит свою речь на русском языке через осознанность содержания речи.	2	1	1		комбинированное	устный опрос
		КО 4.1.2. Планирует свои действия, время и силы, направленные на самобразование и самосовершенствование.	2	1	1		комбинированное	участие в беседе
2.	РО 4.2. Уметь общаться на формальном и неформальном уровнях; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.	КО 4.2.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и русском языках.	2	1	1		комбинированное	самостоятельная работа с источниками информации
		КО 4.2.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	2	1	1		комбинированное	реферирование
3.	РО 4.3. Овладеть навыками коммуникации в иноязычной среде; овладеть приемами составления устных текстов (диалогов).	КО 4.3.1. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на родном и русском языках в рамках межличностного и межкультурного общения.	2	1	1		комбинированное	презентация
4.	РО 4.4. Осваивают методы и приемы развития	КО 4.4.1. Демонстрирует способы аргументированного отбора и	2	1	1		комбинированное	работа с текстом

	интеллектуальной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер деятельности.	использования специальных учебных и дидактических материалов, технических средств.						
5.	РО 4.5. Используют необходимую информацию по изучаемой теме из различных информационных источников, строит рассуждения с целью анализа и обобщения .	КО 4.5.1. Применяет различные виды и приемы слушания, чтения, говорения и письма.	2	1	1		комбинированное	изложение
		КО 4.5.2. Владеет различными способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.	2	1	1		комбинированное	участие в беседе
6.	РО 4.6. Соблюдают принципы эффективной коммуникации.	КО 4.6.1. Умеет устанавливать доброжелательные отношения с окружающими, планировать и рассчитывать свои действия.	2	1	1		комбинированное	редактирование текста
		КО 4.6.2. Владеет основами самоконтроля, высказывает и обосновывает мнение (суждение), согласовывает его с собеседником.	2	1	1		комбинированное	комментированное чтение
7.	РО 4.7. Описывают жизненные планы на краткосрочное будущее (заявляют целевые ориентиры, ставят задачи, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов).	КО 4.7.1. Приводит примеры, оформляя их для передачи другим людям в виде Кластера.	2	1	1		комбинированное	презентация
		КО 4.7.2. Выбирает из предложенных вариантов и самостоятельно ищет средства (ресурсы) для достижения цели.	2	1	1		комбинированное	презентация
	Всего:		24	12	12			
2 семестр								
8.	РО 4.8. Создают устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, интервью, репортаж, эссе...)	КО 4.8.1. Различает тексты разных функциональных стилей, анализирует речь с точки зрения правильности, точности, выразительности.	4	2	2		комбинированное	эссе

9.	РО 4.9. Подбирают примеры по темам, взятым из изучаемых художественных произведений.	КО 4.9.1. Владеет практическими навыками использования современных информационных методов и технологий в процессе самообразования	1	1			теоретическое	подготовка к семинару
		КО 4.9.2. Умеет наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельностью других обучающихся в процессе взаимопроверки.	1	1			теоретическое	участие в беседе
10.	РО 4.10. Анализируют существующие и планируют будущие образовательные результаты.	КО 4.10.1. Определяет/находит, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.	1	1			теоретическое	групповая аналитическая работа
		КО 4.10.2. Формулирует учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.	1		1		практическое	ответы на вопросы
11.	РО 4.11. Умеют определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и делать выводы.	КО 4.11.1. Объединяет понятия и отрасли науки в группы по определенным признакам, классифицирует и обобщает факты.	1	1			теоретическое	подготовка сообщений
		КО 4.11.2. Осуществляет взаимодействие с электронными поисковыми системами, формирует множественную выборку из поисковых источников.	1		1		практическое	ответы на проблемные вопросы
12.	РО 4.12. Умеют извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных задач в	КО 4.12.1. Извлекает из разных источников и преобразовывает информацию, строит рассуждение.	1		1		практическое	реферат
		КО 4.12.2. Умеет исправлять речевые недостатки, редактировать текст.	1		1		практическое	устный опрос

	процессе изучения русского языка.							
	Всего:		12	6	6			
3 семестр								
13.	РО 4.13. Различают тексты разных функциональных стилей, создают письменные высказывания разных жанров и типов речи (эссе, рассказ, репортаж...)	КО 4.13.1. Находит в текстах требуемую информацию (в соответствии с целями деятельности), устанавливает взаимосвязь описанных событий, явлений, процессов с действительностью. Умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками.	2	1	1		комбинированное	сочинение, комментированное чтение
14.	РО 4.14. Описывают и демонстрируют способы аргументированного отбора и использования учебных и дидактических материалов.	КО 4.14.1. Имеет четкое понятие о традициях и обычаях народа.	1	1			теоретическое	Участие в эвристической беседе
		КО 4.14.2. Разрабатывает сценарии праздников на заданную тему.	1		1		практическое	презентация
15.	РО 4.15. Описывают и применяют навыки двигательной активности, приобщаются к самостоятельным и групповым занятиям спортом и физическими упражнениями.	КО 4.15.1. Использует и применяет на практике полученные знания; грамотно строит свою речь на русском языке через осознанность содержания речи.	1	1			теоретическое	аудирование
		КО 4.15.2. Имеет активную жизненную позицию, ведет здоровый образ жизни.	1		1		практическое	работа с текстами
16.	РО 4.16. Формируют историческое сознание через осмысление истории. Владеют всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом.	КО 4.16.1. Приводит примеры, использует приобретенные знания; имеет способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.	4	2	2		комбинированное	реферат, сообщение

17.	РО 4.17. Осознают значимость государственной символики.	КО 4.17.1. Обладает знаниями и умениями, необходимыми для освоения компетенции.	1	1			теоретическое	тест
		КО 4.17.2. Демонстрирует способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы; выражает свое отношение к теме в развернутых аргументированных высказываниях.	1		1		практическое	участие в беседе
18.	РО 4.18. Описывают мыслительные операции и навыки контроля и самоконтроля. Осваивают культуру речи.	КО 4.18.1. Понимает роль общения в жизни человека; различает вербальные и невербальные средства общения.	2	1	1		комбинированное	составление систематизирующей таблицы
19.	РО 4.19. Осваивают практические рекомендации по использованию СМИ; осуществляют информационный поиск.	КО 4.19.1. Решает познавательные и проблемные задачи, раскрывает на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. Участвует в дискуссии.	2	1	1		комбинированное	самостоятельная работа с источниками информации
20.	РО 4.20. Формируют представления о художественной ценности в искусстве, как части процесса развития культуры.	КО 4.20.1. Владеет смысловым чтением (вычитывает, фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию). Делает выводы. Излагает свое мнение, аргументируя его	2	1	1		комбинированное	работа с интернет-источниками, презентация
21.	РО 4.21. Осваивают способы и этапы повышения квалификации, основы библиографической литературы и перечень нормативной документации, компьютерные программы.	КО 4.21.1. Знает источники информации о работе. Анализирует – выделяет главное. Обладает компетентностью в вопросах конкурентоспособности и профессионального роста.	2	1	1		комбинированное	подготовка компьютерной презентации, эссе
22.	РО 4.22. Соблюдают принципы эффективной коммуникации. Работают с	КО 4.22.1. Знает правила оформления и ведения документации	2	1	1		комбинированное	составление систематизирующей таблицы

	различными источниками информации, умеют искать, обрабатывать, хранить и воспроизводить.	КО 4.22.2. Использует полученную информацию с учетом этических и правовых норм. Самостоятельно работает с информационной базой персональной и общеобязательной для всех документацией.	2	1	1		комбинированное	работа с текстом
	Всего:		24	12	12			
	Итого по модулю		60	30	30			
	Итого кредитов/часов		2,5/60					