

Комитет по делам спорта и физической культуры  
Министерства культуры и спорта Республики Казахстан

РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж  
олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор РСШИКОР  
имени Х.Мунайтпасова



М. Сапашев

« 5 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине/модулю/производственному обучению  
и профессиональной практике

«Профессиональный иностранный язык»

*(наименование модуля или дисциплины)*

Специальность: 01140500 «Физическая культура и спорт»

*(код и наименование)*

Квалификация: 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту»

*(код и наименование)*

Форма обучения – дневная, на базе общего среднего образования

Общее количество часов – 60, кредитов: 2,5.

Разработчик:  Кошкарбаева Ж.М.

## Пояснительная записка

### Описание дисциплины/модуля

Программа модуля «Профессиональный иностранный язык» по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт» составлена согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и в соответствии с типовой учебной программой по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

### Формируемая компетенция:

При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания:

- определять приоритетные коммуникативные интенции и задачи; - строить стратегию общения для достижения успешной коммуникации; - осуществлять отбор лексико-грамматических стилистических единиц в соответствии с экстралингвистическими условиями речевой коммуникации; - продуцировать (создавать, порождать) и правильно интерпретировать высказывания научного, делового, публицистического стилей на актуальные темы в области профессиональной деятельности;
- формирование суждений об особенностях функционирования речевых единиц в соответствии с условиями общения;
- о языке и речи переводчика, способах невербальной коммуникации;
- о стилях и типах речи / общения в различных сферах профессиональной деятельности;
- коммуницировать в области профессиональной английской речи;
- оперировать языковыми, речевыми и стилистически окрашенными средствами адекватно прагматическим условиям общения; - вести официальные и полуофициальные служебно-деловые беседы / переговоры в соответствии с правилами русского речевого этикета;
- правильно оформлять научную работу по переводческому делу и служебно-деловую документацию.

### Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по английскому языку (школьный курс).

### Постреквизиты

Полученные знания послужат основой для более углублённого изучения компьютерных дисциплин на английском языке (профессиональный английский), что будет способствовать формированию научного мышления и приобретению специальных профессиональных навыков.

### Необходимые средства обучения, оборудование

учебная и специальная литература по дисциплине, видео-учебные материалы, учебно-электронные издания, графические средства обучения, дистанционная образовательная платформа EduPage, Classroom, Platonus, компьютерные программы, программа видеоконференции, интерактивная доска, персональный компьютер, видеопроектор.

### Контактная информация преподавателя:

Кошкарбаева Ж.М.

тел.: 8 701 844 02 27

e-mail: vip\_kzz@mail.ru

### Распределение часов по семестрам

| Код и наименование модуля               | Всего<br>кредитов/часов<br>по модулю | В том числе |           |           |       |        |       |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-------|--------|-------|
|   |                                      | 1 курс      |           | 2 курс    |       | 3 курс |       |
|   |                                      | 1 сем       | 2 сем     | 3 сем     | 4 сем | 5 сем  | 6 сем |
| 1                                       | 2                                    | 3           | 4         | 5         | 6     | 7      | 8     |
| БМ 4. Профессиональный иностранный язык | 2,5/60                               | 24          | 12        | 24        |       |        |       |
| <b>Итого на обучение по модулю</b>      | <b>2,5/60</b>                        | <b>24</b>   | <b>12</b> | <b>25</b> |       |        |       |

### Содержание рабочей учебной программы

| №         | Результаты обучения  | Критерии оценки   | Всего часов | Из них        |                          |  | Тип занятия     | Оценочные задания |
|-----------|--|---|-------------|---------------|--------------------------|--|-----------------|-------------------|
|           |  |   |             | Теоретические | Лабораторно-практические | Производственное обучение/ профессиональная практика |                 |                   |
| I семестр |  |   |             |               |                          |  |                 |                   |
| 1         | <p>РО 4.1 Различают на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);</p> <p>-находить в тексте слова с заданным звуком; вычленять дифтонги;</p> <p>- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах).</p> | <p>КО 4.1.1 развивают устную речь, для усвоения ряда типовых английских предложений, для правильного произнесения английских звуков в словах и предложениях, используемых учащимися в высказываниях о себе и своих товарищах.</p> | 2           | 1             | 1                        |  | Комбинированное | Тестовые задания  |

|   |  |  |   |   |   |  |  |   |
|---|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 2 | <p>РО 4.2. Используют в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.</p>  | <p>КО 4.2.1. Применяет лексический материал: Транспорт. Виды транспорта. Путешествие по железной дороге, по воздуху, по воде. Еда. Покупки. Грамматический материал: Умеет использовать выражение просьбы или приказание, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи.</p> | 2 | 1 | 1 |  | <p>Комбинированное<br/>Лекция/практика</p> | <p>Практические занятия:<br/>- составить рассказ о путешествии;<br/>- прочитайте и переведите текст:<br/>- составить диалог;<br/>- выполнить грамматические упражнения.</p> |
| 3 | <p>РО 4.3. Используют лексический материал: багаж, на таможне. Грамматический материал: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Практические занятия:<br/>1.Прочитать и перевести текст<br/>2.Составить диалог «На таможне»<br/>3.Выполнить грамматические упражнения</p> | <p>КО 4.3.1. Умеют:<br/>- составить рассказ о путешествии;<br/>- прочитайте и переведите текст;<br/>- составить диалог;<br/>- выполнить грамматические упражнения.</p>   | 2 | 1 | 1 |  | <p>Лекция</p>                              | <p>Практические занятия:<br/>- прочитайте и переведите текст;<br/>- составить диалог «На таможне»;<br/>- выполнить грамматические упражнения.</p>                           |
| 4 | <p>РО 4.4. Используют лексический материал: разные виды гостиниц, их оснащённость. Развивают познавательной активности. Работают по развитию диалогической речи с опорой на план. Используют грамматический материал: абсолютная</p>   | <p>КО 4.4.1. Умеют:<br/>1.Составить рассказ о гостинице<br/>2.Прочитать и перевести текст<br/>3.Составить диалог «В гостинице»</p>   | 2 | 1 | 1 |  | <p>Комбинированное<br/>Лекция/практика</p> | <p>Практические занятия:<br/>- прочитайте и переведите текст;<br/>- составить диалог «На таможне»;<br/>- выполнить грамматические упражнения.</p>                           |

|   |   |  |   |   |  |  |                                    |  |
|---|---|--|---|---|--|--|------------------------------------|--|
|   | (самостоятельная) формы притяжательных местоимений.   | 4.Выполнить грамматические упражнения.   |   |   |  |  |                                    |  |
| 5 | <p>РО 4.5. Используют вербальные и невербальные средства общения для решения коммуникативной задачи. Используют лексический материал: Типы номеров. Умение вести беседу по резервированию номера.</p> <p>Грамматический материал: Артикль с именами собственными и вещественными.</p> | <p>КО 4.5.1. Умеют правильно использовать усвоенные фонетические, лексические и грамматические единицы при восприятии и порождении собственных высказываний на английском языке: сочетание a little, a few.</p> <p>Умеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составить диалог о бронировании номера в гостинице;</li> <li>2.Прочитать и перевести текст;</li> <li>3.Выполнить грамматические упражнения.Reservation/Hotel</li> </ol> | 2 | 2 |  |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить рассказ о гостинице;</li> <li>- прочитать и перевести текст;</li> <li>- составить диалог «В гостинице»;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения.</li> </ul> |
| 6 | <p>РО 4.6. Умеет выразить мысль, пользуясь необходимыми языковыми средствами, в т.ч.: об основных валютах мира. Расширяют знания о страноведческих сведениях. Работают по развитию диалогической речи с опорой на грамматический материал: просьба и приказание в косвенной речи.</p> | <p>КО 4.6.1.</p> <p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить рассказ об основных валютах мира;</li> <li>- прочитать и перевести текст;</li> <li>- составить диалог «В банке»;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения.</li> </ul>  | 2 | 2 |  |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить рассказ об основных валютах мира;</li> <li>- прочитать и перевести текст;</li> <li>- составить диалог «В банке»;</li> </ul>  |

|   |   |  |   |   |   |  |                                    |   |
|---|---|--|---|---|---|--|------------------------------------|---|
|   |   |  |   |   |   |  |                                    | - выполнить грамматические упражнения.  |
| 7 | <p>РО 4.7. Описывают виды транспорта и их особенности, преимущества и недостатки. Развивают умения выделять основную идею из содержания прочитанного текста. Изучают составление плана, текстов прочитанного текста для подготовки собственного высказывания.</p>                                 | <p>КО 4.7.1. Используют речевые навыки по теме: Transport/schedule. Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оставить рассказ об основных видах транспорта;</li> <li>- прочитать и перевести текст;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения;</li> </ul> <p>теоретическое/практическое.</p> | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | <p>1. Составить рассказ об основных видах транспорта;</p> <p>2. Прочитать и перевести текст;</p> <p>3. Выполнить грамматические упражнения.</p> |
| 8 | <p>РО 4.8. Умеет адаптировать высказывание к ситуации речевого общения. Умеет строить ясные, логичные высказывания, пользуясь необходимым набором средств коммуникации. Допускаются паузы в больших по объему высказываниях.</p>  | <p>КО 4.8.1. Совершенствуют навыки выражения утверждения и отрицания. Умеют использовать пройденный лексический материал.</p>  | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | <p>Задания для самостоятельной работы из практикума.</p>  |
| 9 | <p>РО 4.9. Умеют работать с текстом, деловые письма, правила соревнований. Имеют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической и монологической речи;</li> <li>- чтения;</li> <li>- аудирования;</li> <li>- извлечения специфической информации по заданной теме.</li> </ul> | <p>КО 4.9.1. Используют лексический материал на тему: Olympic games. Invitations, visa support, organization of competitions.</p>  | 2 | 2 |   |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | <p>Задания для самостоятельной работы из практикума<br/>И. Мамаева.</p>   |

|       |   |   |    |    |   |  |                                    |  |
|-------|---|---|----|----|---|--|------------------------------------|--|
| 10    | <p>РО 4.10. Умеют работать с текстом, деловые письма, правила соревнований.</p> <p>Имеют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической и монологической речи;</li> <li>- чтения;</li> <li>- аудирования;</li> <li>- извлечения специфической информации по заданной теме.</li> </ul> | <p>КО 4.10.1. Используют лексический материал на тему: Olympic games. Invitations, visa support, organization of competitions.</p> <p>Выполняют задания из практикума И. Мамаева.</p>   | 2  | 2  |   |  | Лекция                             | <p>Составление писем, заполнение анкет, подбор подходящих по смыслу слов, упорядочение информации, написание эссе по теме.</p> |
| 11    | <p>РО 4.11. Умеют работать с текстом, деловые письма, правила соревнований.</p> <p>Имеют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической и монологической речи;</li> <li>- чтения;</li> <li>- аудирования;</li> <li>- извлечения специфической информации по заданной теме.</li> </ul> | <p>КО 4.11.1. Используют лексический материал на тему: Olympic games. Умеют использовать лексику по теме: Invitations, visa support, organization of competitions</p> <p>Деловой английский язык;</p> <p>Умеют заполнять визовые анкеты и заявки.</p> | 2  | 1  | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | <p>Составление писем, заполнение анкет, подбор подходящих по смыслу слов, упорядочение информации, написание эссе по теме.</p> |
| 12    | <p>РО 4.12. Умеют работать с текстом, деловые письма, правила соревнований.</p> <p>Имеют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической и монологической речи;</li> <li>- чтения;</li> <li>- аудирования;</li> <li>- извлечения специфической информации по заданной теме.</li> </ul> | <p>КО 4.12.1. Используют лексический материал на тему: Olympic games. Умеют использовать лексику по теме: Invitations, visa support, organization of competitions</p> <p>Деловой английский язык;</p> <p>Умеют заполнять визовые анкеты и заявки.</p> | 2  | 2  |   |  | Лекция                             | <p>Контроль понимания текста: поиск заданной информации в тексте, ответы на вопросы, устный опрос.</p>                         |
| Всего |   |   | 24 | 17 | 7 |  |                                    |  |



2 семестр

|    |  |  |   |   |   |  |                                    |   |
|----|--|--|---|---|---|--|------------------------------------|---|
| 13 | <p>РО 4.13. Применяют лексический материал: спорт. Умеют описывать местонахождение и назначение спортивных сооружений, инвентарь. Спортивные передачи. Развитие умений вести беседу путем обмена информацией, извлеченной из текста. Формирование приемов рациональной работы с двуязычным словарем.<br/>Практические занятия:<br/>1. Составить рассказ о здоровом образе жизни;<br/>2. Прочитать и перевести текст;<br/>3. Выполнить грамматические упражнения.</p> | <p>КО 4.13.1. Умеют извлекать необходимую информацию при выполнении заданий к теме Sports and healthy lifestyles:<br/>· формировать здоровый образ жизни, понимание важности занятий спортом для укрепления здоровья;<br/>· воспитывать коллективизм, умение работать в группе, помогать друг другу.</p>   | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Словарный диктант, межъязыковое перефразирование, образование новых слов при помощи суффиксов и префиксов |
| 14 | <p>РО 4.14. Читать, переводить тексты:<br/>- Sports Competitions;<br/>- The Championships;<br/>- The World Gymnastic Championship;<br/>- The Tournaments;<br/>- The Cups, FIFA World Cup.<br/>Выполнить упражнения.</p>  | <p>КО 4.14.1. Умеют активизировать изученную лексику по теме:<br/>· «Sports competitions»;<br/>· активизировать навыки устной речи, чтения о спорте и его пользе для укрепления здоровья людей;<br/>· закрепить навыки употребления лексики о спорте в диалогической речи;<br/>· развивать умение аудировать текст с целью извлечения конкретной информации.</p> | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Составление диалогических и монологических высказываний по теме, составление писем разного характера.     |

|    |  |  |   |   |   |  |  |   |
|----|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 15 | <p>РО 4.15.Используют спортивный словарь и его применение. Формируют прочные навыки правильного использования языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения.</p>                      | <p>КО 4.15.1. Активизируют лексику по теме «Спорт», грамматические навыки Sport vocabulary</p>   | 2 | 1 | 1 |  | <p>Комбинированное<br/>Лекция/практика</p> | <p>Устный опрос, контроль понимания прослушанного текста, преобразование глагола согласно системе глагольных времен, составление мини-диалогов.</p> |
| 16 | <p>РО 4.16. Используют спортивный словарь и его применение. Формируют прочные навыки правильного использования языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения.</p>                     | <p>РО 4.16.1. Активизируют тренировку навыков говорения (диалогическая речь, монологические высказывания) о спорте и его пользе или вреде для человека, автоматизация навыков аудирования (при прослушивании текстов об отношении разных людей к спорту), чтения с полным пониманием о различных видах спорта.</p> | 2 | 1 | 1 |  | <p>Комбинированное<br/>Лекция/практика</p> | <p>Устный опрос, контроль понимания прослушанного текста, преобразование глагола согласно системе глагольных времен, составление мини-диалогов.</p> |
| 17 | <p>РО 4.17. Используют лексический материал: части тела, болезни, травмы. Распознают роль анатомии в будущей профессии. Работают над формой, значением и употреблением новых лексических единиц, в сочетании ранее изученным материалом.</p> | <p>КО 4.17.1. Приводят примеры в употреблении лексических единиц и идиом по теме «Human body». Применяет языковые и</p>  | 2 | 1 | 1 |  | <p>Комбинированное<br/>Лекция/практика</p> | <p>Перевод предложений на английский язык, ответы на вопросы, составление монологического высказывания.</p>   |

|           |   |  |    |   |   |  |                                    |  |
|-----------|---|--|----|---|---|--|------------------------------------|--|
|           |   | речевые навыки и умения: умение вести диалог- расспрос, умение запросить дополнительную информацию   |    |   |   |  |                                    |  |
| 18        | РО 4.18. Используют лексический материал: части тела, болезни, травмы. Распознают роль анатомии в будущей профессии. Работают над формой, значением и употреблением новых лексических единиц, в сочетании ранее изученным материалом. | КО 4.18.1. Приводят примеры в употреблении лексических единиц и идиом по теме «Human body». Применяет языковые и речевые навыки и умения: умение вести диалог- расспрос, умение запросить дополнительную информацию. | 2  | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Перевод предложений на английский язык, ответы на вопросы, составление монологического высказывания. |
|           | Всего   |  | 12 | 6 | 6 |  |                                    |  |
| 3 семестр |   |  |    |   |   |  |                                    |  |
| 19        | РО 4.19. Владеют монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения.  | КО 4.19.1. Применяют лексический материал: виды допинга. Влияние допинга. Формирование приёмов рациональной работы с двуязычным словарём. Работа над техникой чтения.  | 2  | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Составление монологического высказывания, упорядочение информации, выполнение тестовых заданий.      |
| 20        | РО 4.20. Закрепление активной лексики, разговорных клише и речевых образцов, развитие коммуникативной способности, развитие умения задавать вопросы и отвечать на них, развитие навыков монологической                                | КО 4.20.1. Применяют лексический материал: виды допинга. Влияние допинга. Формирование приёмов рациональной работы с двуязычным  | 2  | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Составление монологического высказывания, упорядочение информации, выполнение                        |

|    |  |   |   |   |   |  |                                    |  |
|----|--|---|---|---|---|--|------------------------------------|--|
|    | речи в рамках спортивной тематики, научить учащихся выражать своё отношение к допингу в спорте.  | словарём. Работа над техникой чтения.   |   |   |   |  |                                    | тестовых заданий.  |
| 21 | <p>РО 4.21. Используют содержание учебного материала “Organization of an event. Useful English/ Vocabulary”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение вокабуляра согласно видам спорта, работа с текстами, упражнениями;</li> <li>- план работы по проведению мероприятия;</li> <li>- деловая переписка;</li> <li>- работа по изготовлению мерчей;</li> <li>- организация встреч команд и мероприятий касательно проведения спортивных соревнований.</li> </ul> | КО 4.21.1. Умеют использовать специфическую лексику в области “Organization of an event”. Умеют преобразовывать и применять речевые навыки. | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Составление делового письма, написание личного письма, положения соревнования. Составление монологического высказывания. |
| 22 | <p>РО 4.22. Используют содержание учебного материала “Organization of an event. Useful English/ Vocabulary”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение вокабуляра согласно видам спорта, работа с текстами, упражнениями;</li> <li>- план работы по проведению мероприятия;</li> <li>- деловая переписка;</li> <li>- работа по изготовлению мерчей;</li> <li>- организация встреч команд и мероприятий касательно проведения спортивных соревнований.</li> </ul> | КО 4.22.1. Умеют использовать специфическую лексику в области “Organization of an event”. Умеют преобразовывать и применять речевые навыки. | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Составление делового письма, написание личного письма, образование новых слов при помощи суффиксов и префиксов.          |
| 23 | РО 4.23. Умеют использовать речевые навыки в деятельности спортивного судьи.   | КО 4.23.1. Умеют использовать специфическую лексику   | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Индивидуальные творческие задания.   |

|    |  |   |   |   |   |  |                                    |  |
|----|--|---|---|---|---|--|------------------------------------|--|
|    | <p>Знают необходимую документацию для судьи международной категории.<br/>Имеют навыки работы в международной судейской команде.</p>  | <p>в области деятельности спортивного судьи.</p>  |   |   |   |  |                                    |  |
| 24 | <p>РО 4.24. Умеют использовать речевые навыки в деятельности спортивного тренера.<br/>Знают необходимую документацию для судьи международной категории.<br/>Имеют навыки работы в международной судейской команде.</p> | <p>КО 4.24.1. Умеют давать ответы на вопросы к тексту, составляют свои предложения на базе текста. Могут пересказать текст по ключевым словосочетаниям.</p>   | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Индивидуальные творческие задания.                                     |
| 25 | <p>РО 4.25. Используют лексический материал на тему “ Visa application form”.<br/>Активизируют лексические единицы по теме «Поездка за границу» и употреблять их в речи.</p>   | <p>КО 4.25.1. • Умеют использовать лексические единицы по теме «Поездка за границу» и употреблять их в речи;<br/>• Используют навыки аудирования, говорения и чтения с извлечением основной информации в рамках изучаемой темы;<br/>• Знают правила заполнения официальных документов на иностранном языке на основе образца.</p> | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Контроль понимания прослушанного текста, устный опрос.                 |
| 26 | <p>РО 4.26. Используют лексический материал на тему “ Visa application form”.<br/>Активизируют лексические единицы по теме «Поездка за границу» и употреблять их в речи.</p>   | <p>КО 4.26.1. • Умеют лексические единицы по теме «Поездка за границу» и употреблять их в речи;</p>   | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Составление писем, заполнение анкет, подбор подходящих по смыслу слов, |

|    |  |   |   |   |   |  |                                    |   |
|----|--|---|---|---|---|--|------------------------------------|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Используют навыки аудирования, говорения и чтения с извлечением основной информации в рамках изучаемой темы;</li> <li>• Знают правила заполнения официальных документов на иностранном языке на основе образца.</li> </ul> |   |   |   |  |                                    | упорядочение информации, написание эссе по теме.  |
| 27 | РО 4.27. Знают иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников.  | КО 4.27.1. Знают лексический материал для изучения спортивных правил, положений о соревнованиях. Competition regulations and rules, organization of competitions.   | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Составление диалогических и монологических высказываний по теме, составление писем разного характера. |
| 28 | РО 4.28. Знают иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников.  | КО 4.28.1. Знают лексический материал для изучения спортивных правил, положений о соревнованиях. Competition regulations and rules, organization of competitions.   | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Составление диалогических и монологических высказываний по теме, составление писем разного характера. |
| 29 | РО 4.29. Проводят обобщающее повторение лексики применительно к темам на основе заданного плана. Умение рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, делать сообщения, вести диалог разного характера. | КО 4.29.1. Применяют универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие   | 2 | 1 | 1 |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Тестовые задания.   |

|    |  |  |               |           |           |  |                                    |                      |
|----|--|--|---------------|-----------|-----------|--|------------------------------------|----------------------|
|    |  | овладение ключевыми компетенциями.   |               |           |           |  |                                    |                      |
| 30 | РО 4.30. Проводят обобщающее повторение лексики применительно к темам на основе заданного плана. | КО 4.30.1. Применяют универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями.<br>Control work | 2             | 1         | 1         |  | Комбинированное<br>Лекция/практика | Контрольные задания. |
|    | Всего  |  | 24            | 12        | 12        |  |                                    |                      |
|    | <b>Итого по модулю</b>   |  | <b>60</b>     | <b>35</b> | <b>25</b> |  |                                    |                      |
|    | <b>Итого кредитов/часов</b>  |  | <b>2,5/60</b> |           |           |  |                                    |                      |