

Комитет по делам спорта и физической культуры
Министерства культуры и спорта Республики Казахстан

РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж
олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РСШИКОР
имени Х.Мунайтпасова



М. Сапашев

« 3 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине/модулю/производственному обучению
и профессиональной практике

«Педагогика физической культуры»

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 01140500 «Физическая культура и спорт»

(код и наименование)

Квалификация: 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту»

(код и наименование)

Форма обучения – дневная, на базе общего среднего образования

Общее количество часов – 144, кредитов: 6.

Разработчик:  Кошкарбаева Ж.М.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Программа модуля «Педагогика физической культуры» составлена согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и включает в себя типовые учебные планы и образовательные учебные программы по техническому и профессиональному образованию по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт», квалификации 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту».

Формируемая компетенция:

При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания:

- современное состояние и тенденции развития образования;
- теоретические основы педагогики;
- составляющие педагогической деятельности;
- традиционные, активные и интерактивные технологии обучения;
- принципы и особенности непрерывного образования;
- особенности организационно-управленческой деятельности педагога;
- современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности;
- сущность, содержание и структуру образовательных процессов;
- основные роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные модели; • ценностно-смысловую природу и особенности педагогической деятельности;
- способы организации педагогической деятельности и педагогического общения с различными субъектами образовательного процесса;

уметь:

- использовать педагогические знания и методы в преподавательской деятельности;
 - применять теоретические знания по педагогике на практике;
 - организовать обучение студентов и взрослых;
 - разрабатывать методическое обеспечение педагогической деятельности;
 - анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач; • внедрять в педагогический процесс активные методы обучения;
 - выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и деловой сфере;
 - проектировать эффективное педагогическое взаимодействие;
 - подготавливать и проводить основные виды учебных занятий;
 - организовывать образовательный процесс на основе современных педагогических технологий проектной и игровой (квазипрофессиональной) деятельности, коллективного и группового взаимодействия.
- владеть: • понятийным аппаратом педагогики;
- методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;
 - технологиями и методами обучения студентов и взрослых с учетом психологических особенностей и мотивации обучающихся;
 - активными методами преподавания дисциплин профессионального цикла.

Пререквизиты:

подготовка к «Педагогике физической культуры» сопровождается историей Казахстана, психологией, философией, методикой воспитательной работы.

Постреквизиты:

знание педагогики, истории педагогики, этнопедагогики, непрерывной педагогической практики и специальных спортивных дисциплин.

Необходимые средства обучения, оборудование

учебная и специальная литература по дисциплине, видео-учебные материалы, учебно-электронные издания, графические средства обучения, дистанционная образовательная платформа EduPage, Classroom, Platonus, компьютерные программы, программа видеоконференции, интерактивная доска, персональный компьютер, видеопроектор.

Контактная информация преподавателя:

Кошкарбаева Ж.М.

тел.: 8 701 844 02 27

Ф.И.О.

e-mail: vip_kzz@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Код и наименование модуля	Всего кредитов/часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 1. Педагогика физической культуры	6/144	24	12	12	48	12	36
Итого на обучение по модулю	6/144	24	12	12	48	12	36

Содержание рабочей учебной программы

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	ЛПЗ	Производственное обучение/ профессиональная практика		
I семестр								
1	<p>РО 1.1. Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики; - современное состояние и тенденции развития образования в мире и республике; - теоретические основы педагогики; - составляющие педагогической деятельности; - традиционные, активные и интерактивные технологии обучения; - принципы и особенности непрерывного образования. 	<p>КО 1.1.1. Приводят примеры и факты о профессиограмма учителя. Знание свойств профессии. Занют о профессиональной компетентности спортивного педагога. 1. Основные уровни и показатели. 2. Воспитательный потенциал спорта. 3. Основные подходы к пониманию сущности педагогического мастерства в современной педагогике спорта. 4. Физическая культура и спорт как средство всестороннего воздействия на личность. 5. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.</p>	4	2	2		Комбинированное Лекция/практика	<p>Разработка схемы и приведение примеров. Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект.</p>
2	<p>РО 1.2. Имеют знания о предмете и основных понятиях педагогики. Области педагогики, связи с другой наукой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения, современные проблемы и 	<p>КО 1.2.1. Дают определение следующим понятиям: преддошкольная педагогика, дошкольная педагогика, педагогика школы, педагогика высшей школы, педагогика взрослых, педагогика</p>	6	4	2		Комбинированное Лекция/практика	<p>Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект.</p>

	<p>тенденции развития педагогической науки, - ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками; - современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста; - сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования.</p>	<p>старости; Общие основы педагогики, Теория обучения, Теория воспитания, Школоведение; начальное образование, среднее образование, высшее образование, общее образование, профессиональное образование, политехническое образование</p>						
3	<p>РО 1.3. Знают о системе образования в Республике Казахстан: 1. состояние и проблемы образования в Казахстане на современном этапе; 1.1 текущее состояние образования Казахстана; 1.2 индикаторы качества образования; 2. реформирование системы образования в соответствии с мировыми стандартами; 2.1 международные критерии образования; 2.2 государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы; 2.3 опыт внедрения дистанционных</p>	<p>КО 1.3.1. Способны осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, участвовать в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социальнокультурной деятельности.</p>	4	2	2		Комбинированное Лекция/практика	<p>Практическая работа Устный опрос Показ и обсуждение презентаций. Обобщить используемые законодательные акты в области образования, дать краткое определение по практическому использованию.</p>

	образовательных технологий в Казахстане.							
4	<p>РО 1.4. Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения. 	<p>КО 1.4.1. Объясняют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о воспитании и формировании личности. <p>Владеют: - современными психологопедагогическими и технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	4	2	2		Комбинированное Лекция/практика	<p>Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект. Используя разнообразные методы (наблюдения, беседы, тестирование), составление характеристики возрастных и индивидуальных особенностей «трудного ученика».</p>
5	<p>РО 1.5. Имеет суммарное представление о целях, задачах, сущности воспитания в современном обществе.</p>	<p>КО 1.5.1. Умеют приводить примеры по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организационно-управленческой деятельности педагога; • современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности; • сущность, содержание и структуру образовательных процессов; • основные роли и функции образования в 	6	4	2		Комбинированное Лекция/практика	<p>Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект.</p>

		современном мире; • основные образовательные модели; • ценностно-смысловую природу и особенности педагогической деятельности; • способы организации педагогической деятельности и педагогического общения с различными субъектами образовательного процесса.						
II семестр								
6	<p>РО 1.6. Знают содержание и формы воспитания учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умственное воспитания; - нравственное воспитание; - экологическое воспитание; - правовое воспитание; - физическое воспитание. <p>Владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными психологопедагогическим и технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. 	<p>КО 1.6.1. Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы в коллективе (командной работы); - основные понятия теории и функций управления. 	8	4	4		Комбинированное Лекция/практика	<p>Метод анализа критических инцидентов. Мозговые штурмы. Задания для самостоятельной работы из практикума.</p>
7	<p>РО 1.7. Знают о структуре и деятельности общественных организаций детей в современной школе.</p>	<p>КО 1.7.1. Владеют следующими умениями и навыками:</p>	4	2	2		Комбинированное Лекция/практика	<p>Задания для самостоятельной работы из практикума.</p>

	Формирование детского коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться понятийным аппаратом педагогики; - самостоятельно работать с научно-педагогической литературой; - теоретические основы педагогики; - особенности организационно-управленческой деятельности педагога; - составляющие педагогической деятельности. 						Разбор деятельности общественных организаций.
III семестр								
8	РО 1.8. Знают основные задачи и особенности деятельности школьного учителя. Его воспитательная деятельность и организация воспитательной работы и учителя как классного руководителя.	КО 1.8.1. Знают средства и методы работы классного руководителя, законодательные акты и нормативные документы для осуществления деятельности классного руководителя.	4	2	2		Комбинированное Лекция/практика	Выполнены алгоритма работы классного руководителя.
9	РО 1.9. Умеют представлять объективную картину роли и места семьи, школы и общественности. Знают о социальных признаках семьи, виды семьи. Семья – в роли первого коллектива воспитания в жизни ребенка. Примерный нрав родителей в физическом воспитании в семье. Условия формирования	КО 1.9.1. Умеют защищать достоинство и интересы обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и среды обитания. Владеют формами работы и взаимодействия с родителями.	4	2	2		Комбинированное Лекция/практика	Сбор материала по теме. Определение методов анализа критических инцидентов. Мозговые штурмы. Проанализировать план воспитательной работы, составить план тематического родительского собрания.

	физического воспитания ребенка.							
10	<p>РО 1.10. Знают дидактику, теорию обучения и образования. Раскрывают закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.</p>	<p>КО 1.10.1. Владеют следующими умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснение учащимся целей и задач обучения.; - описание и объяснение процесса обучения; - управление процессом осознания и приобретения знаний, умений; - управление процессом перехода от теории к практике. 	4	2	2		Комбинированное Лекция/практика	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация средств обучения. 2.Особенности построения занятий при использовании технических средств обучения. 3.Дидактические принципы использования технических средств обучения. 4.Отличие организационных форм дистанционного обучения от традиционного проведения лекций, семинаров, консультаций, лабораторных работ.
IV семестр								
11	<p>РО 1.11. Определяют принципы обучения. Выделяют существенные признаки понятия «процесс обучения»; устанавливать соответствие между структурными компонентами процесса обучения и их</p>	<p>КО 1.11.1. Выделяют существенные черты конкретных методов обучения; устанавливать соотношение понятий «метод обучения», «средство обучения», «прием обучения»; выявлять оптимальные</p>	8	6	2		Комбинированное Лекция/практика	<p>Методические рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и</p>

	характеристиками; характеризовать принципы обучения; выстраивать иерархию понятий «педагогика», «дидактика», «процесс обучения», «закономерности процесса обучения», «принципы обучения».	условия выбора методов обучения.						Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.
12	РО 1.12. Используют передовой педагогический опыт.	КО 1.12.1. Обладают способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.
13	РО 1.13. Ознакомлены и применяют на практике нормативные и ключевые документы обновленного содержания образования.	КО 1.13.1. Знают: - <i>нормы, для осуществления учебной деятельности, опираются на основные нормативные и ключевые документы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан (ГОСО РК); • учебная программа; • учебный план; 	14	8	6		Комбинированное Лекция/практика	Составление тематического глоссария. Конспект. Подготовка проектов учебной программы, учебного плана.

		<ul style="list-style-type: none"> руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ (скачать — приложение 4.); сборник заданий формативного оценивания. 						
14	РО 1.14. Знают основы педагогического мастерства.	КО 1.14.1. Готовы применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники.
15	РО 1.15. Знают специфику деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта	КО 1.15.1. Знают структуру и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности. Способны применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов	4	2	2		Комбинированное Лекция/практика	Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники. Подготовиться к беседе по вопросам темы.

		социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.						
16	РО 1.16. Анализируют процесс развития личности, факторы развития, возрастные особенности.	КО 1.16.1. Готовы применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект.
17	РО 1.17. Способны организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных задач	КО 1.17.1. Умеют разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	4	2	2			Задания практических занятий. Индивидуальные задания по написанию и презентации эссе. Реферат.
18	РО 1.18. Способны планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	КО 1.18.1. Демонстрируют знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления,	6	4	2			Конспект лекций Материалы практического занятия, результаты диагностики.

		<p>стратегии и тактики проектирования.</p> <p>Владеют методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения</p>						
19	<p>РО 1.19. Способны реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурнооздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>КО 1.19.1. Знают содержание и методику физкультурнооздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.</p> <p>Умеют составлять программы физкультурнооздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуальнотипологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p>	6	4	2			<p>1. Индивидуальная работа – метод «Заверши фразу». «Я думаю, что авторская педагогическая система...»</p> <p>2. Работа в группах. Представление одной из авторских систем воспитания в форме устного журнала, эссе, презентации, коллажа (на выбор).</p> <p>3. Работа в парах. Определение системы воспитания по предлагаемым признакам.</p> <p>4. Рефлексия – метод «Рефлексивный круг».</p>
V семестр								

20	<p>РО 1.20. Планируют различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся; - использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p>	<p>КО 1.20.1. Знают профессиональную лексику</p>	4	2	2			<p>Изучение профессиональной лексики. Применение на практике.</p>
21	<p>РО 1.21. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Знают: содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; преподаваемый предмет и</p>	<p>КО 1.21.1. Умеют: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;</p>	4	2	2			<p>Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект.</p>

	специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине.	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.						
22	РО 1.22. Знают специфику деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта.	КО 1.22.1. Владеют особенностями педагогической деятельности учителя физкультуры. Знают характеристику профессионально-личностных качеств учителя физической культуры. Знают профессиограмму учителя физической культуры.	4	2	2			Вопросы текущего и рубежного контроля. Аналитический обзор. Реферат.
VI семестр								
23	РО 1.23. Знают цель, задачи курсовой работы. Особенности курсовой работы в различных учебных курсах. Методы курсовой работы реферативного и исследовательского характера.	КО 1.23.1. Выполняют проектную работу над курсовой работой.	36	26	10			Проектная работа
	Итого по модулю		144	87	57			
	Итого кредитов/часов		6/144					