

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің  
Спорт және дене шынықтыру істері комитеті

«Қажымұқан Мұңайтпасов атындағы олимпиада резервінің республикалық  
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» РММ

БЕКІТЕМІН

Қ.Мұңайтпасов атындағы  
ОРРММИК директоры



М. Сапашев

20 22 ж. « 5 » 09

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Дене шынықтыру педагогикасы»

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 01140500 – «Дене тәрбиесі және спорт»

(коды және атауы)

Білктілік: 4S01140503 «Спорт жаттықтырушысы-оқытушы»

(коды және атауы)

Оқыту нысаны: күндізгі, жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 144, кредиттер: 6.

Өзірлеуші:

(коды)

Канапияева Э.А

Т.А.Ә.

## Түсіндірме жазба

### Пән/модуль сипаттамасы

Пәннің мақсаты - дене шынықтыру мұғалімі, нұсқаушы, жаттықтырушының педагогикалық қызметі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, педагогикалық білімдерді түсіндіру, кәсіби және зерттеу біліктіліктерін, кәсіби құзыреттік негіздерін қалыптастыру. «Дене шынықтыру педагогикасы» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы сәйкес 01140500 «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы 4S01140503 «Спорт жаттықтырушысы-оқытушысы» біліктілігі бойынша құрылған.

### Қалыптастырылған құзыреттіктеріліктер

«Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша «Дене шынықтыру педагогика» пәнін меңгеру, болашақ маманның педагогтік қызметінде жеке адамның жан – жақты дамуы туралы қазіргі ғылыми деректерді қолдану, оқушылардың танымдық белсенділіктерін пайдалана алуды көздейді.

Педагогика пәнінен тіл байлығы, адамгершілік бейнесі және физикалық жетілу жағы бір – жан-жақты үйлескен жаңа адамды қалыптастыру; олардың физикалық және жеке даму ерекшеліктері; болашақ мұғалімдердің білім берушілік-тәрбиелеушілік мақсаттағы мәселелерді қарастырады.

### Пәннің міндеттері:

- Болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу құзыреттіктеріліктерін қалыптастыру;
- Қазіргі педагогикалық идеялар және теориялармен таныстыру;
- Студенттердің теориялық-педагогикалық ойлауын, кәсіби педагогикалық бағытын дамыту;
- Білімдік парадигма, білімдік стандарттардың өзгерісі жағдайында оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруға керекті іскерліктерді қалыптастыру;

Педагогика пәні бойынша оқу бағдарламасын іске асыру үшін оқуды ұйымдастырудың келесі түрлері ұсынылады: дәріс, дәріс-диалог, семинар, іздену семинары, экскурсия, тәжірибелік сабақтар, сабақ-практикум және басқалар.

### Қалыптастырылатын құзыреттер:

- қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мәні туралы;
- болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы;
- болашақ мұғалім іс-әрекетінің объектісі жайлы;
- педагогтың табысты іс-әрекеті үшін үздіксіз білім алу қажеттілігі туралы;
- Қ.Р-ның білім беру жүйесі және педагогикалық білім беру жүйесі туралы;
- педагогикалық ғылым мен практикадағы құзіреттік тұлғыда білім берудің мәні жайлы;
- педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу;
- сөйлеу мәдениетін меңгеру;
- өздігімен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру.

### Пререквизиттер

«Дене шынықтыру педагогикасына» дайындығы Қазақстан тарихы, психология, философия, тәрбие жұмысының әдістемесімен бірге беріледі

<p>Постреквизиттер</p> <p>«Дене шынықтыру педагогикасы» педагогика, педагогика тарихы, этнопедагогика, үздіксіз педагогикалық практика және арнайы спорттық пәндерді білуі қажет.</p>	
<p>Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:</p> <p>1.Интерактивті тақта, мультимедиялық проектор</p> <p>2.Дербес компьютер, ноутбук, смартфон</p> <p>3.Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар</p> <p>4. Сандық білім беру ресурстары</p>	
<p>Педагогтің байланыс құралдары:</p>	
<p>Канапияева Эльмира Абпасовна</p> <p>Т.А.Ә.</p>	<p>8 7078082494</p> <p>kanapiaevaelmira@gmail.com</p>

## Семестрлер бойынша сағаттарды бөлу

Модуль коды және атауы	Модуль бойынша барлық кредит/сағат саны	Соның ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
КМ 1. Дене шынықтыру педагогикасы	144	24	12	12	48	12	36
<b>Пән модуль бойынша оқытуға берілген жалпы кредит/сағат саны</b>	<b>6/144</b>	24	12	12	48	12	36

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшем шарттары	Барлық сағат саны	оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Зертханалық-практикалық	Өндірістік оқыту/кәсіптік практика		
	1 курс	1 семестр	24	20	4			
	I-бөлім. Педагогиканың жалпы негіздері. 1.1 тақырып Мектеп мұғалімі		6	4	2			
1	ОН 1.1. Педагогиканың мәнін, негізгі ұғымдарын: - мұғалімдік мамандықтың ерекшеліктерін; - тәрбиенің принциптерін, формаларын, мазмұнын, түрлерін, әдістерін; - оқу ақпараттарын модульдеудің маңызын, мақсатын және міндеттерін; менгереді	БӨ 1.1.1. Мектеп мұғалімі, мұғалімдік мамандықтың ерекшеліктері мен қасиеттерін білу, талдау	2	2			Жаңа сабақ	Мұғалімнің профессиограммасын жасау
2	ОН 1.1. Дене шынықтыру және спорт педагогикасының пайда болуы. Біздің еліміздегі және шет елдердегі дене шынықтыру және спорт педагогикасының қысқаша даму тарихымен танысады Спорт педагогикасының зерттеу объектисі. Дене шынықтыру және спорт	БӨ 1.1.2. Дене тәрбиесі және спорт педагогикасының тарихи дамуына қысқаша сипаттама жасау	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 1.1.3. Дене тәрбиесі және спорт мамандарын кәсіптік даярлау процесіндегі педагогика	2		2		Семинар сабақ	Бақылау сұрақтары

	педагогикасының жалпы категориялары. Спорт дамуының қазіргі даму бағыттары , және онымен байланысты туындайтын спорт педагогикасының мәселерін меңгереді							
	1.2 тақырып Педагогика пәні, зерттеу әдістері		4	4				
3	ОН 1.2. Педагогика пәні, зерттеу әдістерін, педагогика –адам тәрбиелеу заңдылықтары туралы ғылым екендігін және педагогикалық ұғымдарын талдайды	БӨ 1.2.1. Педагогика пәні, негізгі ұғымдары. Педагогиканың салалары, басқа ғылыммен байланысын анықтайды	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ.1.2.2.Педагогиканың методологиялық негізі және ғылыми педагогиканың зерттеу әдістерін білу	2	2			Аралас сабақ	Тест
	1.3 тақырып Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі		4	2	2			
4	ОН 1.3. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының, балалар құқықтары туралы Конвенцияның баптарын, «Дене тәрбиесі және спорт туралы» заңын талдап, қолданады	БӨ 1.3.1.Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің принциптері және құрылымын анықтайды	2	2			Аралас сабақ	Қазақстан Республикасының «Білім беру» заңындағы өзгерістер мен толықтыруларды анықтау
		БӨ 1.3.2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Дене тәрбиесі және спорт туралы» Заңын, балалар құқықтары туралы конвенцияны білу	2		2		Семинар сабақ	<b>Бақылау сұрақтары</b>
	1.4 Жеке тұлғаның дамуы және қалыптасуы		4	4				

5	ОН 1.4. Жеке тұлғаның дамуы және қалыптасуы Жеке тұлғаның дамуына әсер ететін әлеуметтік, биологиялық, психологиялық факторларды біледі	БӨ 1.4.1. Баланың дамуына әсер ететін әлеуметтік, биологиялық, психологиялық факторларды анықтайды	2	2			Жаңа сабақ	Ақпараттық жоба тақырыбы: “Менің шыққан тегімнің жеке тұлғалық сапаларымның қалыптасуына аықпалы”
6	ОН 1.4. «Жас ерекшеліктері» ұғымының анықтамасы арқылы белгілі кезеңдерге бөлу	БӨ 1.4.2 Жас ерекшелігі туралы ғылым. Белгілі кезеңдерге бөлу және тәрбиелеу ерекшеліктерін білу	2	2			Аралас сабақ	тест
	2 бөлім Тәрбие теориясы 2.1 Қазіргі қоғамдағы тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мәні		30	20	10			
7	ОН 2.1.Тәрбие ұғымы. Дене шынықтыру және спорт сабақтарындағы тәрбие мақсаты мен міндеттері. Дене шынықтыру және спорт сабақтары процесінде тәрбиелеу туралы білімдерін арттыру Балалардың спорт ұжымындағы тәрбие принциптерімен таныстыру Спортшыларды тәрбиелеудегі жаттықтырушының жеке тұлғалық, өзін-өзі тәрбиелеудің маңызын білу	БӨ 2.1.1 Дене тәрбиесі және спорт саласындағы тәрбие жұмысының жүйесін талдау	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 2.1.2 Дене тәрбиесі және спорт саласындағы тәрбие жұмысының әдістемесінің ерекшеліктері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 2.1.3 Тәрбие принциптері, заңдылықтары. Спорт ұжымындағы балаларды тәрбиелеу принциптерін біледі	2	2			Аралас сабақ	тест
	1 курс	2 семестр	12	6	6			
8	ОН 2.1 Жаттықтырушының жеке тұлғалық мінездемесін жазу	БӨ 2.1.4 Жаттықтырушының жас спортшыларды тәрбиелеудегі жетекші ролін біледі	2		2		Семинар сабақ	Бақылау сұрақтары

9	ОН 2.1.Тәрбие әдістері туралы ұғым.Тәрбие әдістерінің жіктелуі. Адамгершілік сананы қалыптастыру әдістері: этикалық әңгіме , әңгімелесу, пікірталастың тәрбиеленушінің санасына , сезміне, мінез-құлқына әсер ету жолдарын меңгеру	БӨ 2.1.5.Тәрбие әдістері туралы ұғым, топтастыра алады	2	2			Аралас сабақ	Тәрбие әдістерінің классификациясын жасау
		БӨ 2.1.6. Дене шынықтыру және спорт қызметі жағдайында тәрбие процесін ұйымдастыру құралдары, формаларын біледі	2		2		Семинар сабақ	Бақылау сұрақтары
10	ОН 2.1. Ақыл –ой тәрбиесі және оның міндеттері. Ақыл-ой тәрбиесінің құралдары. Оқу еңбегінің мәдениетіне тәрбиелеу	БӨ 2.1.7 .Ақыл-ой тәрбиесінің маңызын түсіндіре алады	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
11	ОН 2.1. Адамгершілік тәрбиесі білімгерлердің моральдық сенімдерін, жағымды мінез-құлық дағдылары мен әдеттерін қалыптастырады.	БӨ 2.1.8. Әл-Фараби, Ы. Алтынсарин т.б ұлы адамдар мен педагогтардың адамгершілік тәрбиесі туралы ойларымен танысады	2		2		Семинар сабақ	Жағдаяттарды талдау
12	ОН 2.1.Білім алушыларға саналы тәртіп пен тәртіптілікке тәрбиелеу әдістері, елжандылық тәрбиесі туралы мәліметтер мен білімдерін тереңдете түсу	БӨ 2.1.9.Саналы тәртіп пен тәртіптілікке тәрбиелеу әдістерін біледі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
	2 курс	3 семестр	12	8	4			
13	ОН 2.1.Студенттерді тазалыққа, табиғатты сүйюге, қамқорлыққа тәрбиелеу, экологиялық мәдениетті қалыптастыру	БӨ 2.1.10. Экологиялық тәрбиенің мақсаты мен міндеттерімен танысалы	2		2		Семинар сабақ	тест



14	ОН 2.1. Еңбекке тәрбиелеудегі қазақ халқының дәстүрлері. Еңбек тәрбиесінің маңызы мен міндеттері. Кәсіптік бағдар беру Тәлімгерлердің экономика туралы түсінігін кеңейту.	БӨ 2.1.11. Еңбек тәрбиесінің міндеттері, мазмұны, мәнін анықтау	2		2		Семинар сабақ	Бақылау сұрақтары
		БӨ 2.1.12 Экономикалық білім және тәрбиенің негіздерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
15	ОН 2.1. Балаларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің ролін, әсемдікті қабылдау, сезіну, түсіну қабілеттерін дамыту Дене тәрбиесі, мазмұны, бағдарлама сы. Салауатты өмір салтын сақтау	БӨ 2.1.13 Эстетикалық тәрбиенің маңызы, міндеттері, мазмұнын анықтау	2	2			Аралас сабақ	тест
		БӨ 2.1.14. Дене тәрбиесінің маңызы мен міндеттерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 2.1.15. Құқықтық тәрбиенің мазмұны, міндеттері, әдістерімен танысу	2	2			Аралас сабақ	тест
	2 курс	4 семестр	48	38	10			
	2.2 Қазіргі мектептегі балалардың қоғамдық ұйымдары. Балалар ұжымын қалыптастыру		4	2	2			
16	ОН 2.2. Қазіргі мектептегі балалардың қоғамдық ұйымдары. Балалар ұжымын, жастар қозғалысының даму жолдары және мақсатын жасай алады	БӨ 2.2.1. Қазіргі мектептегі балалардың қоғамдық ұйымдарының міндеттерін анықтау	2		2		Семинар сабақ	Бақылау сұрақтары
17	ОН 2.2. Балалардың спорт ұжымдарындағы тәрбие принциптері, қалыптастыру жолдарын меңгереді	БӨ 2.2.2. Ұжым және балалардың спорт ұжымдары түсінігін қалыптастыру	2	2			Аралас сабақ	тест
	2.3 Мұғалім - сынып жетекші		4	2	2			

18	ОН. 2.3. Мектеп мұғалімінің негізгі міндеттері мен қызметінің ерекшеліктері. Оның тәрбиелік қызметі мен тәрбие жұмысын ұйымдастыруы	БӨ 2.3.1.Сынып жетекші жұмысының негізгі міндеттері және ерекшеліктерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 2.3.2. Сынып жетекшінің тәрбие жұмысы .Дене шынықтыру және спорт саласындағы тәрбие жұмысын жоспарлау	2		2		Семинар сабақ	Сынып жетекшінің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын анықтау
2.4 Отбасы, мектеп, жұртшылық			4	2	2			
19	ОН. 2.4.Ата-ананың отбасындағы дене тәрбиесіндегі үлгі өнегесі. Баланың дене тәрбиесінің қалыптасу жағдайларын түсінеді Мектеп пен отбасы, қоғам ынтымақтастығының дәстүрлі формалары: ата-аналар жиналысы, конференция, кеңес беру ,үйіне баруы. Дәстүрлі емес : дебат, психологиялық жаттығулар, дөңгелек үстел, ауызша журнал, практикум, ата-аналар кештері, ата-аналарға тренингтер жобасын жасау	БӨ 2.4.1.Отбасы бала өміріндегі алғашқы ұжым. Отбасындағы дене тәрбиесі маңызын білу	2	2			Аралас сабақ	тест
		БӨ 2.4.2. Мектеп пен отбасы, қоғам ынтымақтастығындағы жүргізілетін жұмыс түрлерімен танысу	2		2		Семинар сабақ	Ата ана жиналысының жоспарын жасау
3 бөлім Дидактика. 3.1 Оқыту және білім беру теориясы. Оқыту мәні және ерекшеліктері			34	30	4			
20	ОН 3.1. Дидактиканың пайда болып дамуы. Оқыту теориясының негізін калаушылар: Я.А.Коменский, Ж.Ж. Руссо, И.Т.Песталоцци, К.Д.Ушинский,	БӨ 3.1.1. Дидактика пәні, міндеттері	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 3.1.2. Дидактиканың негізгі тұжырымдамалары, мәні функциялары	2	2			Аралас сабақ	Тест

	В.Сухомлинский, А.С.Макаренко тб. Қазақстандағы дидактика мен жеке пән әдістемесінің негізін салушылар. Оқыту процессінің мәні құрылымы мен танысу Бағалау және оқыту нәтижесі анықтау	БӨ 3.1.3. Оқыту процесінің құрылымы. Оқушылардың білімді ұғыну сатылары	2	2			Аралас сабақ	Блум таксономиясы
21	ОН 3.1.Оқыту процес заңдылықтары: оқытудың мақсат міндеттерін, мазмұнының, әдіс-тәсілдер, ұйымдастыру. Принциптер мен ережелерін білу	БӨ 3.1.4. Оқыту принциптері мен заңдылықтары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 3.1.5. Дене тәрбиесінің педагогикалық принциптерін анықтау	2	2			Аралас сабақ	Сабақ жоспары үлгісін жасау
22	ОН 3.1.Стандарт туралы ұғым. Стандарттын негмзгі функциясы. Онын заннамалык негіздерін меңгереді	БӨ 3.1.6. Білім берудің мазмұны туралы ұғым.Білімнің мемлекеттік стандарты туралы біледі	2	2			Аралас сабақ	Тест
23	ОН.3.1. Оқу бағдарламалары. Типтік оқу бағдарламалары. Жұмыс оқу бағдарламалары. Авторлық оқу бағдарламалары. Бағдарламаның бөліктері. Мектеп оқулықтары. Мектеп оқулығынын атқаратын қызметі. Оқулықтарға қойылатын талаптарды меңгереді	БӨ 3.1.7. Білім берудің мазмұны: оқу жоспары, оқулықтар, оқу бағдарламалары мақсатын анықтайды	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 3.1.8. Ғылыми дүниетанымды қалыптастыру жолдарын түсіну	2	2			Аралас сабақ	тест
24	ОН 3.1.Оқыту әдістері, тәсілдері және құралдары туралы ұғымдарды меңгеру	БӨ 3.1.9. Оқыту әдістері туралы ұғым, топтастыру	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
	ОН 3.1. Білім алу көзіне қарай топтастырылған әдістері: сөздік, көрнекілік, практикалық	БӨ 3.1.10. Педагогикалық процесте қолданылатын құралдар мен әдістерді анықтау	2	2			Аралас сабақ	Білім алу көзіне қарай топтастырылған әдістерді анықтау

	әдістерді қолдану. АКТ технологиясының әдістері, оқу акпараттарын модульдеу; акпараттық Білім беру ортасын құрастыру; қашықтан оқытуда біріккен әрекетті жобалау; оқыту сапасының мониторинг жасай алу	БӨ 3.1.11. Педагогикалық процесте қолданылатын құралдар мен әдістерді жобалау	2		2		Практиктық сабақ	Білім беру ортасын құрастыру; қашықтан оқытуда біріккен әрекетті жобалау
25	ОН 3.1.Сабақ –оқу тәрбие процессінде дене тәрбиесі жұмысын ұйымдастырудың негізгі формасы	БӨ.3.1.12. Оқытуды ұйымдастыру формалары туралы ұғым, тарихын білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
26	ОН 3.1. Сабақ жоспарын жаза білу	БӨ 3.1.13. Сабақтың типтері . құрылымын анықтау	2	2			Аралас сабақ	Дене шынықтыру сабақтарына қойылатын талаптарды жазу
		БӨ 3.1.14. Мұғалімнің сабаққа әзірлігі, жоспарлауы	2	2			Аралас сабақ	Сабақ жоспарын үлгісін жазу
		БӨ 3.1.15. Дене шынықтыру сабағының жоспарын жазу	2		2		Семинар Сабақ	Бақылау сұрақтары
27	ОН 3.1. Оқушылардың дене қабілетін тексеру әдістерін меңгеру Оқушылардың дене дайындығын бағалау өлшемдерін білу өлшемдерін бағалауды үйренеді	БӨ 3.1.16.Дене тәрбиесі бойынша оқушылардың дайындығын бағалау өлшемдерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
		БӨ 3.1.17. Дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың оқу үлгерімін және бағалау, әдістері, бақылау түрлерін анықау	2	2			Аралас сабақ	Қорытынды баға..
		Бақылау жұмысы				2	Қорытынды сабақ	тест
	3 курс	5 семестр	12	10	2			
	4 бөлім Мектептанудың негіздері 4.1. Мектептанудың негіздері		10	8	2			

28	ОН 4.1. Мектептану мәселелерін зерттеуде қолданылатын маңызды дерек көздері мен танысады Білім беру ісін басқару принциптері.	БӨ 4.1.1. Мектептанудың негізгі мәселелері. ҚР-ның «Білім туралы» Заңының негізгі ережелері. Білім беру ісін басқару принциптерін білу	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
	Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесінің басқару ережелерімен танысады	БӨ 4.1.2. Педагогикалық менеджмент туралы ұғым. Мектеп басшыларының қызметі	2	2			Аралас сабақ	Тест
	Мектептегі педагогикалық кеңес Әдістемелік жұмыстың басты міндеті. Әдістемелік жұмыстың әдіснамалық негіздері басты міндеттерін анықтайды	БӨ 4.1.3. Мектептегі педагогикалық кеңес. Әдістемелік жұмыстың басты міндеттерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
29	ОН 4.1. Озат педагогикалық тәжірибе мен инновацияларды зерттеу. Жанашыл педагогтар идеясы мені іс-тәжірибесімен танысады	БӨ 4.1.4. Озат педагогикалық тәжірибе. Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық технологиялар мен инновацияларды топтастыру	2	2			Аралас сабақ	тест
		БӨ. 4.1.5. Қазақстандық жаңашылдардың іс-тәжірибелері тізімін жасау.	2		2		Семинар сабақ	Бақылау сұрақтары
	5 бөлім Педагогикалық шеберлік негіздері 5.1-тақырыбы - Мұғалімнің педагогикалық шеберлігі		8	6	2			
30	ОН 5.1. Педагогикалық шеберліктің құрылымы, олардың сиптамасын біледі	БӨ 5.1.1. Дене шынықтыру мұғалімі, нұсқаушы мен жаттықтырушының педагогикалық шеберлігінің негіздерін білу	2	2			Лекция	Сұрақтар мен тапсырмалар

	3 курс	6 семестр	36	26	10			
31	ОН.5.1. Шебер педагогке тән жеке тұлғалық сапаларды анықтайды	БӨ 5.1.2. Педагогикалық техника педагогикалық шеберлік элементі ретінде, құрылымы, спорт педагогиканың қызметіндегі оны жүзеге асырудың ерекшеліктерін біледі	2	2			Аралас сабақ	Тест
32	ОН.5.1. Мұғалім мен оқушылардың қарым –қатынас мәдениетін қалыптастыру	БӨ 5.1.3. Мұғалім мен оқушылардың қарым –қатынас мәдениеті. Педагогикалық техниканың негізгі элементтерін білу	2		2		Семинар сабақ	Бақылау сұрақтары
33	ОН. 5.1. Дене шынықтыру пәні мұғалімінің қызметінде педагогикалық техниканы жүзеге асыру жолдарын меңгереді	БӨ 5.1.4. Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру жолдарын анықтау	2	2			Лекция	Сұрақтар мен тапсырмалар
	Курстық жоба	Курстық жоба	30	22	8			
34	ОН 5.1. Курс жұмысына қойылатын жалпы талаптармен танысады	БӨ 5.1.5. Курстық жұмыстың мақсаты, міндеттері білу	2	2			Жаңа сабақ	Курс жұмысына қойылатын жалпы талаптарды білу
35	ОН 5.1. Курс жұмысының тақырыбын анықтау, оның маңызын жазады	БӨ 5.1.6. Курс жұмысының ғылыми аппаратының компоненттеріне жалпы сипаттама	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
36	ОН 5.1. Студенттердің оқу барысында алған теориялық және тәжірибелік, кәсіби білімдерін жүйелеу, бекіту және кеңейту; - дербес ғылыми зерттеу және нақты сұрақтар мен мәселелерді әзірлеу және зерттеу кезінде тәжірибе жасау әдістемесін игеру;	БӨ 5.1.7. Курс жұмысының ғылыми аппаратын құрылымдау	2		2		Семинар сабақ	Тақырыптың көкейтестілігі н маңызын ашу
		БӨ 5.1.8. Курстық жұмысты орындау кезеңдерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар

	Студенттің дайындық, оның заманауи әр түрлі салаларында өз бетінше жұмыс істеуіне көмектесетін тәжірибелік дағдыларды, кәсіби құзырлықты меңгеру деңгейін анықтау							
37	ОН 5.1. Курс жұмысының түрлерін ажырата алады	БӨ 5.1.9. Теориялық сипаттағы курс жұмысының құрылым ерекшеліктерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
38	ОН 5.1. Практикалық сипаттағы курс жұмыстың құрылым ерекшеліктерін біледі	БӨ 5.1.10. Практикалық сипаттағы курс жұмыстың құрылым ерекшеліктерін білу	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
39	ОН 5.1. Тәжірибе-экспериментальдық сипаттағы курс жұмысының құрылымын анықтайды	БӨ 5.1.11. Тәжірибе-эксперименттік сипаттағы курс жұмысының құрылымы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
40	ОН 5.1. Эксперимент - әдеби деректерді талдауға негізделген зерттеу жұмысының гипотезасын талқылайды Курс жұмысының экспериментальдық бөлімінің құрылымы(зерттеудің мақсаты), міндеттері, және гипотезасын белгілеу; зерттеу жұмысын ұйымдастыру	БӨ 5.1.12. Курс жұмысы бойынша эксперимент жұмысын жүргізудің ерекшеліктері, әдіс-тәсілдері анықтау	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
41	ОН 5.1. Курс жұмысын қойылатын талаптар бойынша безендіру	БӨ 5.1.13. Курс жұмысындағы әдебиеттерді безендіруге қойылатын талаптарды білу	2	2			Аралас сабақ	Нормативтік актілерді әдебиеттерді, жүйелі, хронологиялық безендіру тәртібі. Пайдаланылғ

								ан әдебиеттер шамасы, рәсімдеу тәртібімен орналастыру
42	ОН 5.1. Курс жұмысының практикалық бөлімі — студенттен теориялық және практикалық білімдерін қолдана білу және бекітуі әдістері.	БӨ 5.1.14. Курс жұмысының тақырыбы бойынша зерттелген тәжірибелік материалдарды талдау әдіс-тәсілдері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақтар мен тапсырмалар
43	ОН 5.1. Математикалық, практикалық, эмпирикалық, статистикалық, диагностикалық әдістер. Жобалау жұмыстарын немесе зерттелген нысанды талдау.	БӨ 5.1.15. Курс жұмысының тақырыбы бойынша зерттелген тәжірибелік материалдарды талдау	2		2		Практик алық сабақ	Жобалау жұмыстарын немесе зерттелген нысанды талдау
44	ОН 5.1. Әдебиеттерді сыни тұрғыдан талдау және автордың, көзқарастарын көрсету әдіс — тәсілдері. Теориялық ережелердің практикада жүзеге асырылуына талдау жасау.	БӨ 5.1.16. Курс жұмысының теориялық бөлімін безендіру	2	2			Аралас сабақ	Курс жұмысының теориялық бөлімін безендіру
45	ОН 5.1. Жұмыстың қорытындылары. Жұмыс қорытындыларын практикада қолдану мүмкіндіктері. Қорытынды бөлімнің зерттеу міндеттеріне сәйкестігі. Қосымшалар: Мәтіндік немесе көрнекі экспериментальдық материалдар. Сауалнамалар. Эксперимент хаттамалардың жазылу үлгілерімен танысады	БӨ 5.1.17. Курс жұмысының практикалық бөлімі	2	2			Аралас сабақ	Курс жұмысының практикалық бөлімі, оған қойылатын талаптар бойынша жазу.
		БӨ 5.1.18. Курс жұмысының практикалық бөлімін безендіру	2		2		Практик алық сабақ.	График, сызба, кесте, иллюстрацияларлы орналастыру.
		БӨ 5.1.19. Курс жұмысының қорытынды бөлімі	2		2		Практик алық сабақ.	Курс жұмысын қорғауға дайындау



<b>Курстық жұмыс (жоспарланған жағдайда)</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>			
<b>Модуль бойынша барлық сағат саны</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>			
<b>Модуль бойынша барлық кредит/сағат</b>	<b>6/144</b>					