

Комитет по делам спорта и физической культуры
Министерства культуры и спорта Республики Казахстан

РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж
олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РСШИКОР
имени Х.Мунайтпасова



 М. Сапашев
2022 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине/модулю/производственному обучению
и профессиональной практике

«Основы экономики»

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 01140500 «Физическая культура и спорт»


(код и наименование)

Квалификация: 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту»

(код и наименование)

Форма обучения – дневная, на базе общего среднего образования

Общее количество часов – 48, кредитов: 2.

Разработчик:  к.п.н., доцент Курманкулова К.А.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Настоящая модульная учебная программа разработана в соответствии Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт», квалификации 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту» и ориентирована на результаты обучения.

Основная цель – дать студентам глубокие теоретические основы экономической деятельности спортивной отрасли, а также научить их практически использовать основные положения экономической науки в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей профессиональной деятельности выпускников спортивных колледж.

Формируемая компетенция:

- обеспечить экономической эффективности в создании спортивной инфраструктуры;
- комплексное использование различных факторов физической культуры для полного финансирования детско-юношеского спорта;
- стимуляции развития спортивного бизнеса, определение основных путей, гарантирующих достижение положительных результатов в спорте (пути реализации их на практике).

Пререквизиты:

Для эффективного усвоения содержания основы экономики необходимо знание основ мировой экономики, педагогики, основ теории и методики физической культуры и спорта.

Постреквизиты:

После изучения курса полученные знания, студенты могут использовать для реализации профессионально-педагогической деятельности в сфере физического воспитания, а также для получения углубленных знаний по смежным дисциплинам: теории и методики физического воспитания, детско-юношеского спорта, профессионального спорта. Полученные знания могут быть также направлены на активизацию познавательной деятельности, выработку умений и применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность, формирование навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

Необходимые средства обучения, оборудование:

Теория, семинары, практические занятия, экскурсии и др. С учетом особенностей и сложности содержания учебного материала рекомендованы следующие методы обучения: беседы, проблемные дискуссии, анализ производственных ситуаций. Ролевые и деловые игры, мозговой штурм, презентация материала и другие.

Форма организации познавательной деятельности носит рекомендательный характер.

Количество часов на изучение разделов может быть изменено при сохранении минимума содержания.

Контактная информация преподавателя:

Курманкулова Кенжеш Абдыгалимовна
Ф.И.О.

Тел: 87017591945

e-mail: Kenjesh@list.ru

Распределение часов по семестрам

Код и наименование модуля	Всего кредитов/ часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ 3. Основы экономики	2/48			48			
Итого на обучение по модулю	2/48			48			

Содержание рабочей учебной программы

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение/ профессиональная практика		
1	РО 3.1. Осваивают экономику физической культуры и спорта как науку. Знают экономические терминологии; определяют экономические отношения в спорте. Знают, что такое макро и микроэкономика	КО 3.1.1. Знает какую места занимает физическая культура и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства	4	2	2		Комбинированное	Контрольные вопросы
		КО 3.1.2. Знает роль физической культуры и спорта как отрасль непроизводственной сферы: знает состояние и перспективы развития	4	2	2		Комбинированное	Реферат
		КО 3.1.3. Применяет экономику физической культуры и спорта как наука	4	2	2		Комбинированное	Реферат
		КО 3.1.4. Описывает спорт как экономическая деятельность: проблемы управления и финансирования	6	4	2		Комбинированное	Контрольные вопросы
		КО 3.1.5. Применяет экономические отношения в	6	4	2		Комбинированное	Контрольные вопросы

		сфере физической культуры и спорта						
2	РО 3.2. Осваивают механизмы современной спортивной экономики. Умеют составлять план финансирования спортивной организации. Знают механизмы регулирования экономических отношений	КО 3.2.1. Как использует источники финансирования в спорте	4	2	2		Комбинированное	Реферат
		КО 3.2.2. Применяет разработки плана финансирования физкультурных организации	4	2	2		Комбинированное	Контрольная работа
		КО 3.2.3. Использует функции экономики	6	4	2		Комбинированное	Опрос
		КО 3.2.4. Использует понятие экономической системы	6	4	2		Комбинированное	Опрос
		КО 3.2.5. Знает экономику и спортивный бизнес	4	2	2		Комбинированное	Тестовые вопросы
	Итого по модулю		48	28	20			
	Итого кредитов/часов		2/48					