

Комитет по делам спорта и физической культуры
Министерства культуры и спорта Республики Казахстан

РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж
олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РСШИКОР
имени Х.Мунайтпасова



(Handwritten signature)
« 5 » 2022

М. Сапашев
2022г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине/модулю/производственному обучению
и профессиональной практике

«Основы предпринимательской деятельности»
(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 01140500 – «Физическая культура и спорт»
(код и наименование)

Квалификация: 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту»
(код и наименование)

Форма обучения – дневная, на базе общего среднего образования
Общее количество часов: 24, кредитов: 1.

Разработчик: *(подпись)* Кошкарбаева Ж.М.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Программа модуля «Основы предпринимательской деятельности» для специальности 01140500 «Физическая культура и спорт» составлена согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и в соответствии с типовой учебной программой по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».

Формируемая компетенция:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

Пререквизиты:

«Основы экономической теории», «Социология», «Современная история Казахстана», «Краеведение. Сакральная география Казахстана», «Экономическая социология».

Постреквизиты:

«Философия», «Управление персоналом», «Менеджмент в социальной сфере и отраслях», «Кадровое делопроизводство», «Деловая этика и культура коммерческой деятельности».

Необходимые средства обучения, оборудование

Интернет-технологии информационного обеспечения образования. Использование сетевых ресурсов учебного заведения в учебном процессе. Образовательные порталы, библиотеки и другие информационные системы в открытом информационном пространстве. Средства навигации в Интернет. Информационный поиск и конфигурирование собственных ресурсов. Поисковые системы Интернет. Методика обучения предметной области с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий. Использование информационных технологий в

преподавании общепрофессиональных и технических дисциплин. Учебно-информационные комплексы. Электронные учебники, мультимедийные учебные пособия, обучающие курсы, программные комплексы для проведения виртуальных лабораторных работ. Создание Web-сайта средствами офисных технологий. Интернет-ресурсы в организации обучения и контроля знаний. Учебные курсы. Контрольные и лабораторные работы. Диалог со студентами через электронную почту и Интернет.

Контактная информация преподавателя (ей):

Кошкарбаева Ж.М.

тел.: 8 701 844 02 27

Ф.И.О.

e-mail: vip_kzz@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Код и наименование модуля	Всего кредитов/ часов по модулю	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ 3. Основы проектной деятельности	1/24			24			
Итого на обучение по модулю	1/24			24			

Содержание рабочей учебной программы

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	ЛПЗ	Производственное обучение/ профессиональная практика		
1	РО 3.1. Знают: - сущность предпринимательства и его виды; - принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство; - сущность инновационного предпринимательства.	КО 3.1.1. Приводят примеры и факты о видах предпринимательства, субъектах и объектах предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Разработка схемы и приведение примеров
2	РО 3.2. Имеют знания об организационно- правовых формах предпринимательской деятельности.	КО 3.2.1. Знают организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в республике. Базовые формы организации крупного бизнеса, их	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность».

		основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия.						
3	РО 3.3. Знают планирование деятельности малого предприятия.	КО 3.3.1. Объясняют: сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Практическая работа Устный опрос. Составление бизнес-плана. Показ и обсуждение презентаций. Оформление презентации «Бизнес планирование в Казахстане и за рубежом: сходства и отличия».
4	РО 3.4. Владеют информацией о системе налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.	КО 3.4.1. Объясняют: - о понятиях и виды налогов; - системах налогообложения предпринимательской деятельности; - взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой;	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Заполнение таблицы «Виды налогов». Методические рекомендации по выполнению задания: Ознакомиться с материалами лекции. Изучить рекомендуемую литературу и Интернет-источники.

		- финансовой системе и финансовом рынке.						Подготовиться к беседе по вопросам темы.
5	РО 3.5. Имеет суммарное представление о конкуренции конкурентоспособности предпринимателей.	КО 3.5.1. Умеют приводить примеры по направлениям: - понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Составление схемы «Антимонопольная политика».
6	РО 3.6. Знают об оценке риска и страхования в предпринимательской деятельности.	КО 3.6.1. Умеют приводить примеры о понятии и значении риска в предпринимательской деятельности; - источниках и методах оценки предпринимательского риска; - выборе стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»
7	РО 3.7. Владеют устойчивыми представлениями об ценообразовании на продукцию (работу, услуги) предпринимателей.	КО 3.7.1. Владеют информацией о понятии и сущности ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Составление аналитической справки «Ценовая политика фирмы на примере города»
8	РО 3.8. Расширяют представление о понятиях затрат и результатов	КО 3.8.1. Знают средства и факторы народной педагогики и народные	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	• Работа в малых подгруппах,

	предпринимательской деятельности.	традиции в практике семейного воспитания.						<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление модели Родословного древа, • Пополнение картотеки пословиц, загадок и поговорок по теме.
9	РО 3.9. Знают о государственной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.	КО 3.9.1. Осуществляют самостоятельный поиск необходимой информации о понятии результата хозяйственной деятельности организации, затратах фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия.
10	РО 3.10. Знают о Государственной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.	КО 3.10.1. Владеют информацией о механизме и формах государственной поддержки предпринимательства.	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства».
11	РО 3.11. Умеют представлять объективную картину о предпринимательской тайне.	КО 3.11.1. Знают: - сущность предпринимательской тайны; - отличие предпринимательской тайны от коммерческой; - формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну;	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Деловая игра «Предпринимательская тайна».

		<ul style="list-style-type: none"> - внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы; - основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны; - сущность и виды ответственности предпринимателей. 						
12	<p>РО 3.12. Знает: структуру бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана - использовать прогрессивных элементов народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений.</p>	<p>КО 3.12.1. Умеют создать типовую структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.</p>	2	1	1		Комбинированное Лекция/практика	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности.
Итого по модулю			24	12	12			
Итого кредитов/часов			1/24					