

**Комитет по делам спорта и физической культуры  
Министерства культуры и спорта Республики Казахстан**

**РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж  
олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова»**

**Рассмотрено и одобрено  
решением педагогического совета  
от 6 января 2023 года**

**Протокол № 4**

**Председатель  М. Сапашев**



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дата предоставления  
в Департамент по контролю  
в сфере образования г.Астаны  
6 января 2023 года**

**Астана, 2023**

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, подпунктом 21-2) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), приказом Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астана Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 ноября 2022 года № 393-нк, на основании перечня Критериев оценки РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова» (далее – Колледж) в рамках процедуры государственной аттестации проведен самоанализ деятельности за отчетный период с 2020-2021 учебного года по 30.12.2022 год.

<b>1. Общие сведения о РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова»</b>		
1)	<b>Полное наименование организации образования</b>	РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова» Комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан
2)	<b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)</b>	010000, г.Астана, район «Сарыарка», проспект Богенбай батыра, 5  010000, г.Астана, район «Сарыарка», проспект Богенбай батыра, 5
3)	<b>Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)</b>	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии KZ12LAA00004835, выданной Департаментом по контролю в сфере образования города Астана Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, выдана 18.05.2015 г. (дата первичной выдачи 06.01.2015 г.; дата выдачи приложения к лицензии на новый шифр специальности 19.04.2021 г.)
4)	<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)</b>	8 (7172) 54 21 64, 52 65 22 k.munaitpasov@mail.ru <a href="https://kazhimukansportmektebi.kz">https://kazhimukansportmektebi.kz</a>
5)	<b>Контактные данные представителя</b>	Сапашев Малик Абуханович 8 705 803 24 14



	юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность	(Приложение 1)
6)	Уставные и учредительные документы (Копия свидетельства/ свидетельства о государственной регистрации или перерегистрации юридического лица и Устав прилагается):	Свидетельство о государственной перерегистрации от 27.03.2015 г., БИН № 920840000288. Право на осуществление удостоверяющей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстан предоставлено в соответствии с учредительными документами (Приложение 2)
7)	Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Жусупназаров Даурен Сеилханович, 8 702 785 10 45

Самоанализ деятельности Колледжа проведен комиссией в следующем составе:

- Сапашев Малик Абуханович – председатель, директор колледжа;
- Нурмуханбетов Аманбай Шагилбаевич – заместитель председателя, Руководитель управления спортивного резерва и методического обеспечения;
- Садырбаев Даулет Акылбекович – заместитель директора по спортивной части;
- Молдашаева Сара Джапсарбаевна – заместитель директора по учебной части;
- Смагулова Гульнар Кабдоллаевна – учитель казахского языка и литературы, педагог-мастер;

(Приложение 2)

Специальность, по которой Колледж осуществляет подготовку за оцениваемый период:

Код и наименование специальностей	Код и наименование квалификации	Код и наименование специальностей	Код и наименование квалификации
Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 (в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 10.12.2019 № 530)		Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РК от 17.08.2020 № 349)	
0103000 - Физическая культура и спорт	010303 3 – Тренер-преподаватель по спорту	01140500 - Физическая культура и спорт	4S01140503 – Тренер-преподаватель по спорту



Контингент обучающихся очной формы обучения за отчетный период в разрезе специальности и курсам по состоянию на 30.12.2022 г. составляет:

№ п/п	Учебный год	Код и наименование специальности Приказ МОН РК от 27 сентября 2018 года № 500	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
1.	2020-2021	0103000 - Физическая культура и спорт	40	40	40	120
2.	2021-2022	01140500 - Физическая культура и спорт <i>(по новому коду специальности студенты обучаются с 2021-2022 учебного года)</i>	40	39	39	118
3.	2022-2023		42	40	38	120

(Приложение 7)

## 2. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1. На 2022-2023 учебный год разработан и утвержден план работы Колледжа в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», в котором отражены планы работ по направлениям деятельности, и соответствует содержанию образовательных программ Колледжа по следующим показателям:

- в образовательных программах специальностей Колледжа предусмотрено изучение на базе общего среднего образования дисциплин базовых и профильных модулей;

- выполнение практических занятий предусмотрено в рабочих учебных планах и программах специальностей;

- предусмотрено прохождение производственного обучения и профессиональной практики, в том числе преддипломной;

- в рабочих учебных планах специальностей выделено количество часов/кредитов на проведение промежуточной аттестации итоговой аттестации;

- в рабочих учебных планах и программах специальностей предусмотрено количество часов/кредитов на проведение курсового и дипломного проектирования (работы).

- предусмотрено изучение интегрированных в модули образовательных программ специальностей Колледжа с включением базовых модулей и некоторых дисциплин профессионального модуля дисциплин образовательных программ бакалавриата, что позволяет продолжение обучения в высших учебных заведениях по сокращенной технологии обучения.

Образовательные программы Колледжа включают изучение следующих модулей:

### 1) базового модуля:



- развитие и совершенствование физических качеств;
- применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе;
- применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

## **2) профессионального модуля:**

- диагностирование личностного потенциала обучающихся;
- построение модели формирования личности;
- проектирование организационных, методических и технических условий;
- построение модели учебно- тренировочной деятельности обучающихся;
- создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качества) обучающихся;
- проведение рефлексии и коррекции собственной деятельности;
- проведение мониторинга качества обучения

## **(Приложение 8)**

**Результат анализа:** Представлен план работы колледжа на учебный год за отчетный период. План включает в себя профориентационную работу обучающихся, теоретическое и производственное обучение, лабораторно-практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию, курсовые работы, развитие системы обучения, обеспечивающих потребности рынка труда.

Годовой план РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова» (далее – РСШИКОР им. Х.Мунайтпасова) соответствует задачам технического и профессионального, послесреднего образования.

**Заключение:** Соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах) (далее – ГОСО ТиПО).

2. Колледжем используются образовательные программы с участием работодателей на основе требований ГОСО с учетом профессиональных стандартов (при наличии) и профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии).

Содержание образовательных программ Колледжа предусматривает:

- 1) изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;
- 3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- 4) выполнение курсовой работы (письменной или практической);
- 5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.



**(Приложение 9)**

**Результат анализа:** Образовательные программы Колледжа представлены по одной специальности, по которой имеется контингент обучающихся. Образовательная программа специальности содержит Паспорт образовательной программы, рабочий учебный план и рабочие учебные программы дисциплин и/или модулей.

**Заключение:** Образовательные программы специальностей Колледжа соответствуют требованиям действовавших до 19 сентября 2022 года Типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 и требованиям ГОСО ТиПО.

3. Имеются рабочие учебные планы, разработанные на основе модели учебного плана технического и профессионального образования (далее - ТиПО) согласно Приложению 1 к действующему на год приема обучающихся ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах).

При разработке учебных планов специальностей Колледжа:

- 1) объем, содержание и последовательность изучения дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение, определены Колледжем самостоятельно;
- 2) перечень и количество модулей/квалификаций в рамках специальности определены Колледжем самостоятельно;
- 3) формы и методы организации и контроля учебного процесса в рамках специальности определены Колледжем самостоятельно.

**(Приложение 10)**

**Результаты анализа:** Планирование и организация образовательной деятельности Колледжа проводится на основе учебных программ и планов в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО, представлены графики учебного процесса теоретических и практических занятий на учебный год.

**Заключение:** Соответствуют требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах).

4. Наличие рабочих учебных программ, утвержденных директором Колледжа, по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения имеется.

**(Приложение 11)**

**Результаты анализа:** Рабочие учебные программы с ориентиром на результаты обучения по всем дисциплинам и (или) модулям образовательных программ Колледжа разработаны по форме, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130



«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Рабочие программы рассмотрены в предметном и (или) модульном объединении и утверждены директором Колледжа. Рабочие программы для соответствующих годов приема обучающихся разработаны в соответствии с действовавшими до 19 сентября 2022 года Типовыми учебными планами и типовыми учебными программами по специальностям технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 и требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах) с учетом профессиональных стандартов (при наличии), с учетом требований перечня и объема общеобразовательных дисциплин.

**Заключение:** Рабочие учебные программы образовательных программ Колледжа соответствуют требованиям действовавших до 19 сентября 2022 года Типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 и требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах) с учетом профессиональных стандартов (при наличии), с учетом требований перечня и объема общеобразовательных дисциплин.

5. Реализация индивидуального учебного плана и целевой учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

### **(Приложение 3)**

#### **Результаты анализа:**

В соответствии с Уставом, утвержденным приказом Комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан от 15 января 2021 года № 8, целью деятельности государственного учреждения является реализация учебных программ, обеспечивающих элитарное образование, направленное на углубленное освоение одаренными детьми основ спорта (пункт 13), для достижения поставленной цели государственное учреждение осуществляет непрерывную подготовку спортсменов олимпийского резерва – кандидатов и членов сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта) через круглогодичный высококачественный учебно-



тренировочный процесс и спортивные мероприятия согласно единому календарю спортивно-массовых мероприятий (пункт 14).

Вместе с тем инвалиды, которым не противопоказаны занятия спортом и имеющие соответствующую справку об инвалидности, вправе согласно пунктам 91, 97, 101 Устава и пункта 18 Правил приема на обучение в РСШИКОР им. Х.Мунайтпасова на 2022-2023 учебный год по специальности 01140500 – «Физическая культура и спорт», квалификации 4S01140503 – «Тренер – преподаватель по спорту», утвержденных приказом директора от 25 мая 2022 года № 01-54/56, обучаться в колледже.

Однако с 2012 года, то есть с момента обучения студентов по специальности «Физическая культура и спорт», в РСШИКОР им. Х.Мунайтпасова не подавались документы на поступление от данной категории лиц. Установлено, что в отчетный период в колледже отсутствуют обучающиеся с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Заключение:** Организация учебного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей соответствует требованиям пунктам 14 главы 2 ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

6. Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля специальности по общественно-гуманитарному направлению, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения (для организаций технического и профессионального образования).

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое.

В общеобразовательные программы специальности Колледжа включено изучение следующих обязательных общеобразовательных дисциплин: «Профессиональный казахский язык», «Профессиональный русский язык» (для групп с казахским и русским языками обучения), «Профессиональный иностранный язык», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «История Казахстана», «Физическая культура» и др.

Колледж также включил в образовательную программу специальности изучение следующих дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения: «Основы медико-биологического сопровождения спортивной подготовки» (биомеханика), «Физиология с основами биохимии», «Анатомия, физиология и гигиенические основы физической культуры», «История физической культуры и спорта».

#### **(Приложение 10)**

**Результаты анализа:** Перечень и объем общеобразовательных дисциплин с учетом рабочих учебных планов по специальности и квалификации колледжа определены с учетом профиля специальности по общественно-гуманитарному, естественно-математическому направлениям. Перечень общеобразовательных



дисциплин выбран соответствующим образом по стандартным и углубленным уровням в зависимости от профиля специальности. С 2022-2023 учебного года в связи с изменением приказа МОН РК № 604 на приказ № 348 дисциплина «Самопознание» стандартного уровня исключена в рабочей учебной программе. Часы предмета «Самопознание» были перераспределены на другие дисциплины.

**Заключение:** Соответствует пункту 4 главы 2 ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах).

7. Изучение интегрированных в модули технических и профессиональных образовательных программ с внедрением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования).

**Результаты анализа:** Образовательные программы колледжа реализуются по двум направлениям: кредитно-модульная программа и линейная (стандартная) программа обучения. С 2021-2022 учебного года внедрена кредитно-модульная система обучения по специальности. РСШИКОР им. Х.Мунайтпасова не проводит подготовку специалистов по программе послесреднего образования.

**Заключение:** соответствует требованиям к содержанию технического и профессионального образования с ориентиром на результаты обучения приложения 5 главы 2 ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

8. Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей).

Образовательные программы Колледжа предусматривают изучение базовых модулей, а также профессиональных модулей.

Образовательные программы Колледжа предусматривают изучение следующих базовых модулей: развитие и совершенствование физических качеств; применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе; применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Содержание профессиональных модулей и (или) специальных дисциплин учитывает современные требования и включают в себя: диагностирование личностного потенциала обучающихся; построение модели формирования личности; проектирование организационных, методических и технических условий; построение модели учебно-тренировочной деятельности обучающихся; создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качества) обучающихся; проведение рефлексии и коррекции собственной деятельности; проведение мониторинга качества обучения.



Касательно изучения общегуманитарных, социально-экономических дисциплин сообщаем, что в колледже изучаются следующие дисциплины: «Основы экономики», «Основы предпринимательской деятельности», «Культурология», «Основы политологии и социологии», «Основы права и охрана труда» «Основы философии», «Делопроизводство на государственном языке» и др.

**(Приложение 9 и 10)**

**Результаты анализа:** Рабочие учебные планы специальности колледжа разработаны с учетом современных требований подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и направлены на развитие и совершенствование физических качеств; применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе; применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

В колледже учебный процесс проводится в соответствии с требованиями ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах).

**Заключение:** Соответствует требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах).

9. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Образовательные программы Колледжа наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики согласно Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и рабочими учебными программами специальности Колледжа.



Производственное обучение и профессиональная практика обучающихся на базе предприятия (организации) составляет не менее сорока процентов от количества часов профессионального модуля.

Сроки проведения и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

#### **(Приложение 7)**

**Результаты анализа:** В соответствии с графиком учебного процесса и рабочего учебного плана по специальности и квалификации колледжа производственное обучение проводилось на базе предприятий (организаций) социальных партнеров. Предприятия-партнеры: КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа единоборств» Управления физической культуры и спорта Карагандинской области, КГУ «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ города Жезказган» Управления физической культуры и спорта Карагандинской области, КГУ «Детско-юношеская спортивная школа №9» акимата г.Астана, КГУ «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Карасайского района» ГУ «Управление физической культуры и спорта Алматинской области», КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 2» акимата г.Астана, ГККП «Областная школа высшего спортивного мастерства» Управления физической культуры и спорта акимата Западно-Казахстанской области, КГУ «Школа высшего спортивного мастерства» Управления физической культуры и спорта Карагандинской области, КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №17 по футболу» Управления физической культуры и спорта города Шымкент», Детский центр творчества и спорта «Sana Kids», РККП «Центр олимпийской подготовки «Нур-Султан» Комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан, ТОО «Astana Aquatic Sports Club», КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №4», ТОО «ДЮФА Целиноград».

**Заключение:** соответствует требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах), Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

10. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Колледжа проводится посредством различных видов контроля оценки достижений результатов обучения. Контрольные работы, зачеты (дифференцированные) и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение



дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию, которая отражается в графике учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплинам базового модуля (обще профессиональные дисциплины) предусматривает проведение экзаменов по: физической культуре, информационным технологиям в физической культуре и спорте, основам экономики, основам предпринимательской деятельности, культурологии, основам политологии и социологии, основам права и охраны труда, основам философии, профессиональному казахскому языку, профессиональному иностранному языку, делопроизводству на государственном языке, истории Казахстана.

Промежуточная аттестация по дисциплинам профессионального модуля (специализированные дисциплины) предусматривает проведение экзаменов по: педагогике физической культуры, теории и методике физического воспитания, теории и методике в избранном виде спорта, психологии спорта, методике воспитательной работы, этнопедагогике, истории физической культуры и спорта, анатомии, физиологии и гигиеническим основам физической культуры, менеджменту физической культуры и спорта, спортивным сооружениям и тренажерам, спортивной подготовке в избранном виде спорта, технологиям физкультурно-спортивной деятельности, технико- тактической подготовке в избранном виде спорта, основам медико-биологического сопровождения спортивной подготовки (биомеханика), физиологии с основами биохимии, спортивной медицине, лечебной физической культуре и массажу, основам профессиональной подготовки тренера в избранном виде спорта, акмеологии физической культуры и спорта

Экзамены по обще профессиональным и специализированным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на соответствующие модули.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы в учебно-производственных мастерских, лабораториях и учебных полигонах колледжа или на производственных площадках предприятий.

Итоговая аттестация студентов проводится в виде сдачи двух комплексных экзаменов:

- комплексного экзамена по обще профессиональным дисциплинам;
- комплексного экзамена по специализированным дисциплинам.

#### **(Приложение 12 и 15)**

**Результаты анализа:** В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, в отчетном периоде оценка достижений результатов обучения проводилась посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

**Заключение:** соответствует требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года



№ 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах), и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

11. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (с несохранным интеллектом) в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в колледже отсутствуют.

**(Приложение 3)**

**Результаты анализа:** Было установлено, что контингент обучающихся с особыми образовательными потребностями (с несохранным интеллектом) в колледже отсутствует.

**Заключение:** соответствует требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах).

12. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (с сохранным интеллектом) в условиях инклюзивного образования с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся в колледже отсутствуют.

**(Приложение 3)**

**Результаты анализа:** Было установлено, что контингент обучающихся с особыми образовательными потребностями (с сохранным интеллектом) в колледже отсутствует.

**Заключение:** соответствует требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах).

**3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся Колледжа всех форм обучения выполнены в соответствии с требованиями ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах):**

1. По очной форме обучения: требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся колледжа, наличие факультативных занятий и консультаций соблюдены и соответствуют требованиям ГОСО. Максимальный



объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия не более 4 часов в неделю и консультации - не более 100 часов в год.

**(Приложение 10 и 11)**

**Результаты анализа:** Соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по специальности и квалификации колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет обязательную учебную нагрузку по очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, учитывая факультативные занятия и консультации – не более 54 часов. В рабочих учебных планах специальности Колледжа предусмотрены факультативные занятия не более 4 часов в неделю и консультации – не более 100 часов в год.

**Закключение:** соответствуют требованиям ГОСО к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.

2. Объем учебного времени на обязательное обучение по специальности колледжа соответствует требованиям действовавших до 19 сентября 2022 года Типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384.

Итого на обязательное обучение, включая теоретическое обучение (с базовым и профессиональным модулем), профессиональную практику, промежуточную и итоговую аттестации, отводится 4320 часов, что соответствует 180 кредитам.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

**(Приложение 10)**

**Результаты анализа:** Соблюдены требования по объему учебного времени на обязательное обучение по специальностям колледжа. Соблюдены требования Приложения 1 к ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

**Закключение:** соответствуют требованиям к объему учебного времени на обязательное обучение согласно ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), и Типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах).



3. Объем учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы соблюдается в строгом соответствии с учебными планами специальностей. Обучение проводится в течение 40 недель, в том числе промежуточная, итоговая аттестация и другие виды учебной работы, с обязательными зимними каникулами в зимний период – 2 недели, летний период – 9 недель и предоставлением 1 недели праздничных дней. Сдача промежуточного и итогового контроля проводится в соответствии с требованиями ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах), и Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

**(Приложение 7, 10, 11)**

**Результаты анализа:** Соблюдены требования объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. Соблюдены требования Приложения 1 к ГОСО.

**Закключение:** соответствуют требованиям к объему учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (действует в 2022-2023 учебном году), Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (действует в 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах).

4. Колледжем подготовка специалистов среднего звена по вечерней и заочной формам обучения не проводится.

5. Уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует уровню подготовки обучающихся, определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов, о чем свидетельствует имеющаяся государственная лицензия на ведение образовательной деятельности по подготовке специалиста среднего звена 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту», в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования». Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении соответствующих уровней подготовки и отражены в паспорте образовательной программы специальности Колледжа.

**(Приложение 4, 10, 11 и 15)**



**Результаты анализа:** представлены рабочие учебные планы по специальности, протоколы заседаний ИАК.

**Заключение:** соответствуют требованиям уровня подготовки обучающихся, определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».

6. Колледжем соблюдаются сроки освоения образовательных программ в соответствии с ГОСО.

В колледже подготовка ведется по 1 специальности: 01140500 (*старый шифр 0103000*) – «Физическая культура и спорт», квалификация 4S01140503 (*старый шифр 0103033*) – «Тренер-преподаватель по спорту», срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования, форма обучения – дневная (очная), язык обучения – казахский и русский.

**(Приложение 4 и 10)**

**Результаты анализа:** Представлены рабочие учебные планы специальности колледжа за отчетный период, лицензия.

**Заключение:** соответствуют требованиям главы 5 ГОСО.

**Перечень приложений к самоотчету колледжа:**

Номер приложения	Документы
1	Справка о государственной перерегистрации юридического лица
2	Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
	Приказ о создании Комиссии по проведению самоанализа деятельности колледжа
	Протокол педагогического совета о подготовке к самооценке
	Протокол педагогического совета об итогах самооценки
3	Устав
4	Лицензия и (или) приложения к лицензии
5	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (преподаватели, воспитатели и тренера). Прилагается таблица согласно приложению 15 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:
	справки о несудимости преподавателей
	штатное расписание педагогов за 2020, 2021 и 2022 годы
	тарификационный список тренеров-преподавателей за 2020-2021 учебный год
	тарификационный список тренеров- преподавателей за 2021-2022 учебный год
	тарификационный список тренеров- преподавателей за 2022-2023 учебный год



	тарификационный список преподавателей за 1 полугодие 2020-2021 уч. года
	тарификационный список преподавателей за 2 полугодие 2020-2021 уч. года
	тарификационный список преподавателей за 1 полугодие 2021-2022 уч. года
	тарификационный список преподавателей за 2 полугодие 2021-2022 уч. года
	тарификационный список преподавателей за 1 полугодие 2022-2023 уч. года
6	Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по профилю, в том числе о педагогах специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве за оцениваемый период (преподаватели, воспитатели и тренера)
7	Список контингента обучающихся по специальности за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 16 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:
	договор с организациями баз практики за оцениваемый период
	справка о трудоустройстве от работодателей за оцениваемый период
	Режим дня
8	Разработанный и утвержденный план работы (по направлениям деятельности) за оцениваемый период (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годы)
9	Разработанные организациями образования образовательные программы
10	Разработанные РУПы колледжа за три учебных года
11	РУП по дисциплинам
ссылка	Журнал учета теоретического, индивидуальных занятий и производственного обучения, в том числе табель учета выполнения учебных программ в учебных часах за оцениваемый период*.  <i>В Учреждении учет учебных занятий и практики осуществляется посредством электронной платформы «Platonus College».</i> <i>Ссылка на платформу:</i> <a href="https://mkor.c-platonus.kz/template.html#/tp_for_discipline/84">https://mkor.c-platonus.kz/template.html#/tp_for_discipline/84</a>
12	Экзаменационные ведомости за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годы
13	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица 17 к Метод. рекомендациям Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности
14	Сведения о наличии фонда учеб. литературы согласно приложению 18
15	Протокола заседаний ИАК и отчет председателя ИАК
16	Критерии оценки

**Методические рекомендации:**



1. Организация проведения курсов повышения квалификации педагогов специальных дисциплин на производственной базе соответствующих социальных партнеров;

2. Организация мероприятий совместно с социальными партнерами по развитию производственного обучения и профессиональной практики;

3. Повышение количества и качества учебно-методических пособий, разработанных педагогическим составом по специальным дисциплинам на государственном языке;

4. Развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями современной науки и техники с привлечением для решения этого вопроса предприятий-шефов.

5. Введение в учебный процесс колледжа дуальной технологии обучения.

**Заключение:** Деятельность РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва имени Хаджимукана Мунайтпасова» по результатам самооценки оценено как «образцовая».

Председатель

Заместитель председателя

Члены:



*Сапашев М.А.*

Сапашев М.А.

*Нурмуханбетов А.Т.*

Нурмуханбетов А.Т.

*Садырбаев Д.А.*

Садырбаев Д.А.

*Молдашаева С.Д.*

Молдашаева С.Д.

*Смагулова Г.К.*

Смагулова Г.К.